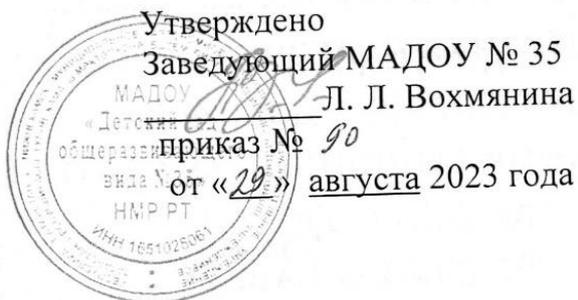


Муниципальное бюджетное учреждение  
«Управление дошкольного образования»  
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики  
Татарстан

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению на  
педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 года



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»  
на 2023-2024 учебный год

Ст. воспитатель:

Ст. мед. сестра:

Пред. профкома:

Зам. зав. по хоз. работе:



Е. Н. Макарова

Э. Г. Юшкова

Г. Р. Рашоян

Г. Н. Гильманова

г. Нижнекамск  
Республика Татарстан

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	<b>2</b>
<b>ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА</b> .....	<b>7</b>
СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	7
<b>ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>9</b>
СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ.....	9
СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.....	9
УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ .....	10
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	12
<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	<b>12</b>
УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ГРУПП .....	12
СОСТОЯНИЕ КАДРОВ.....	13
АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ .....	13
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .....	14
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .....	14
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	15
РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ.	16
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ .....	17
АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ .....	17
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	17
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	17
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ .....	19
РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.....	20
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА.....	21
РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ.....	26
АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ОБУЧЕНИЕ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ .....	28

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ .....	32
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И СЕМИНАРАХ.....	35
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ГРАНТАХ, КОНКУРСАХ, ДВИЖЕНИЯХ.....	38
КОЛИЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ УЧАСТИЙ ВОСПИТАННИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ.....	40
АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ .....	42
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ .....	42
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА .....	44
АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	45
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	46
АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАЧ.....	49
ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 35 ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	63
ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ .....	63
<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД .....</b>	<b>64</b>
<b>РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ.....</b>	<b>64</b>
<b>РАБОТА С КАДРАМИ.....</b>	<b>68</b>
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ.....	68
И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.....	68
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	68
САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ .....	70
ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.....	71
РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ .....	72
РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ .....	73
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ .....	73
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ .....	74
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....</b>	<b>77</b>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ .....	77
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ .....	82
МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ.....	84
КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	85
КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП.....	86

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.....	86
КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	86
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	87
СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ.....	87
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ .....	88
ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ.....	88
ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА .	90
ГОРОДСКИЕ И ЗОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ МАДОУ №35.....	92
ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ–КОНКУРСЫ .....	92
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ .....	93
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА .....	99
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ .....</b>	<b>101</b>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ .....	101
ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ .....	102
ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ.....	102
ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ.....	103
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ, ДНЕЙ, АКЦИЙ .....	104
ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ .....	107
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ .....	108
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА .....</b>	<b>110</b>
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА .....	110
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	111
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	112
РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА .....	112
САНИТАРНЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ .....	113
ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ .....	113
ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С РАБОТНИКАМИ ПИЩЕБЛОКА .....	114
ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ.....	114
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>115</b>
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>115</b>
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ.....	115
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ .....</b>	<b>116</b>

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ .....	116
«АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА – КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.....	119
АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП – КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.....	120
АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	120
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.....	120
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ.....	121
ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ: КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ, БЕСЕДЫ .....	121
РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ (Приложение 2) .....	122
РАБОТА ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА .....	123
<b>XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ .....</b>	<b>124</b>
«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ».....	124
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДВУМ .....	124
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ» .....	124
«ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА».....	125
«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» <i>(приложение)</i> .....	126
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ».....	126
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» .....	127
«ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В РТ» .....	129
<b>XIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>129</b>
МОНИТОРИНГ .....	130
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ .....	130
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (С ЦЕЛЬЮ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ) .....	130
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ .....	131
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ .....	132
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.....	133
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.....	133
<b>XIV. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ .....</b>	<b>134</b>

<b>XV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.....</b>	<b>136</b>
<b>XVI. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>136</b>
<b>XVII. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ .....</b>	<b>138</b>
<b>XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ .....</b>	<b>138</b>

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

### СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ функционирует с 1979 года.

**Тип:** общеразвивающий

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ осуществляет образовательный процесс на основе:

**Лицензии 16Л01 №** регистрационный № 0005510, выданной **24.01.2017 г.**

**Юридический адрес:** 423570, Нижнекамский муниципальный район, город Нижнекамск, улица Химиков, дом 83 А

**Электронный адрес:** mbdou35.nk@yandex.ru

**Телефон:** 39-00-56

**Режим работы:** пятидневный, 6.00 – 18.00

**Вохмянина Лариса Леонидовна – заведующий МАДОУ №35**

Первая квалификационная категория

Стаж работы заведующим 14 лет

Педагогический стаж работы - 34 года

В детском саду № 35 – 26 лет

Образование: высшее

Набережночелнинский государственный педагогический институт в 1996 г., специальность по диплому «Педагогика и методика начального образования».

**Гильманова Гульнара Наилевна - заместитель заведующего по хозяйственной работе**

стаж работы 31 год, в данной должности 21 год.

В детском саду № 35 - 13 лет

Образование высшее

Закончила Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия», г. Набережные Челны.

**Макарова Елена Николаевна – старший воспитатель**

Первая квалификационная категория

Педагогический стаж – 23 года

Стаж работы старшим воспитателем – 4 года

В детском саду № 35 – 4 года

Образование высшее

Закончила Елабужский государственный педагогический университет, специальность «Русский язык и литература»

Прошла профильную переподготовку в Набережночелнинском институте социально-педагогических технологий и ресурсов по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

**Юшкова Эльвира Гильфановна – старшая медицинская сестра**

Стаж работы 25 лет

В детском саду № 35 - 13 лет

Образование высшее

Закончила Камскую академию по физической культуре и спорту по специальности «Спортивная медицина и реабилитация, АФК»

**Основное направление деятельности дошкольного учреждения МАДОУ № 35 – «Интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста».**

**Методическая тема на 2023-2024 учебный год**

***«Всестороннее развитие личности дошкольников через интеграцию технологий обучения, воспитания и развития детей в условиях дошкольного образования»***

**Цель ДОУ:** изучение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей в вопросах развития инициативы и самостоятельности воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013 г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.

- Закона о государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан (с изменениями на 27.04.2017)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.);

- Устава МАДОУ № 35;

- Образовательной программы и программы развития МАДОУ № 35.

## ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ

**В детском саду функционирует 8 групп - все группы общеразвивающей направленности:**

*Таблица 1*

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа №1	2-3 года	13
Группа № 2	2-3 года	12
Группа №3	1-2 года (наборная)	15
Группа № 5	4-5 лет	21
Группа № 7	5-6 лет	19
Группа № 8	3-4 года	14
Группа № 9	6-7 лет	21
Группа № 12	2-3 года (наборная)	23

из них: одна группа (1-2 года) – раннего возраста, три группы - первая младшая (2 – 3 года) – 28 детей, 6 групп – дошкольные (3-7 лет) – 92 ребенка.  
Всего: 120 детей.

### СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Всего в ДООУ 46 сотрудников, из них 20 педагогов:

15 воспитателей;

1 старший воспитатель;

1 воспитатель по татарскому и русскому языкам;

1 воспитатель по ИЗО;

1 музыкальный руководитель;

1 педагог-психолог.

18 человек – обслуживающего персонала, 2 медицинских работника,

4 – администрация.

#### **По образованию:**

Высшее педагогическое – 14 (68,1%)

Среднее специальное – 6 (31,8%)

Обучаются заочно в ВУЗах – 1 (4,5%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 7 (31,8%)

#### **По стажу:**

До 5 лет – 3 (13,6%)

От 5 до 10 лет – 4 (18,1%)

От 10 до 15 лет – 1 (4,5%)

От 15 до 20 лет – 10 (50%)

От 20 и более – 2 (13,6%)

#### **По возрасту:**

до 25 лет – 1 педагог (4,5%)

с 25 до 35 лет – 7 педагогов (31,8%)  
с 35 до 45 лет – 8 педагогов (36,3%)  
от 45 до 55 лет – 4 педагога (18,1%)  
свыше 55 – 2 педагога (9%)

**По категориям:**

Высшая квалификационная категория – 6 (27,2 %)  
1 квалификационная категория – 11 (50%)  
Без категории – 3 (13,6 %)  
СЗД – 2 (9%)

**По национальности:**

Русские – 13 педагогов (59%)  
Татары – 6 педагогов (27,2%)  
Чуваши - 3 педагога (1%)

## **УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, дидактических материалов и пособий по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; также имеются центры творчества, центры двигательной активности и физической культуры.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет татарского языка
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет ИЗО
- Кабинет дополнительного образования

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

**С детьми работают специалисты:**

**Рашоян Гульнара Рашитовна – воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам**

Педагогический стаж работы 8 лет.

В детском саду № 35 – 8 лет

Образование - высшее

Закончила Университет высшего образования «Университет ТИСБИ» г. Казань, специальность «Психология и педагогика дошкольного образования».

**Тема самообразования** «Обучение русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку в игровой деятельности».

**Конакова Светлана Юрьевна - воспитатель по изобразительной деятельности**

1 квалификационная категория

Педагогический стаж – 34 года

В детском саду №35 –34 года

Образование – средне-специальное, Нижнекамское педагогическое училище, 1991год, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях».

**Тема самообразования:** «Развитие навыков самостоятельности и творческой свободы самовыражения у детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»

**Слободчикова Анна Александровна - педагог-психолог**

Высшая квалификационная категория

Педагогический стаж - 17 лет

В детском саду №35 – 12 лет

Образование – высшее, НИЭУиП психолог, 2004 г.

**Тема самообразования:** «Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса ДОУ посредством игротерапии».

**Мирсаяпова Наиля Фанилевна – музыкальный руководитель**

Высшая квалификационная категория

Педагогический стаж -20 лет

В детском саду № 35 – 3 года

Образование – высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель музыки, 2009

**Тема самообразования:** «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»

## ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам по желанию родителей по следующим направлениям:

- познавательно-речевое «Играя, развиваюсь» руководитель педагог-психолог Слободчикова А. А;
- художественно-эстетическое «Весёлая акварелька» руководитель воспитатель по ИЗО Конакова С. Ю.;
- художественно - эстетическое «Веселый оркестр» музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
- познавательное «Шахматы», руководитель педагог дополнительного образования, судья 2 категории Мухаметова Айгуль Ильдаровна.

Всего дополнительные услуги получили 87 воспитанников, что составляет 52,4%

Родители приглашались на открытые занятия в декабре. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

**Вывод:** заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2022-2023 год с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность таких кружков как «Скорочтение», занятия с детьми младшего возраста (3-4 года), занятия по развитию речи с логопедом, «Шахматы», «Английский язык». В 2023-2024 учебном году планируется организовать работу подобных кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

### **ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Образовательная программа МАДОУ № 35 на основе Федеральной образовательной программы
- Региональная образовательная программа «Сөөнеч» по ред Р. К. Шаеховой, 2016 г.;
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева;
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева.
- «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки» - И. А. Лыкова.
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина
- Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ).

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ГРУПП**

*Таблица 2*

	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
Всего групп/детей	12/222	11/167	9/141
Всего ясельных групп/детей	4/57	3/38	3/35
Всего дошкольных групп/детей	8/165	8/129	6/106
Всего подготовит.	2/52	2/36	2/43

групп/ детей			
Выпуск в школу	52	34	41

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 141 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, том числе 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 6 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Снижение количества групп связано с территориальной принадлежностью учреждения (старый район, детей дошкольного возраста недостаточно), при этом в микрорайоне, где располагается детский сад, имеется еще три дошкольных учреждения. Пути выхода из ситуации: открытие групп ясельного возраста (1,5-3 лет); привлечение педагогов дополнительного образования для повышения привлекательности дошкольного учреждения в глазах родителей.

### СОСТОЯНИЕ КАДРОВ

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Таблица 3

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего пед.работников	22	22	21
Заведующий	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	17	17	16
Муз. руководителей	1	1	1
Воспитатель по обучению тат. языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог – психолог	1	1	1
Воспитатель по ИЗО	1	1	1

**Вывод:** укомплектованность кадрами – 95,8%.

### АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ

Таблица 4

Педагогический стаж	2019-2020 уч. г.	2021-2022	2022-2023
до 5 лет	4 педагога	3 педагога	1 педагог
от 5-10 лет	5 педагогов	4 педагога	5 педагогов
от 10-15 лет	2 педагога	1 педагог	1 педагог
от 15 до 20 лет	4 педагога	11 педагогов	11 педагогов
от 20 и более	7 педагога	3 педагога	3 педагога
<b>Всего</b>	22 педагога	22 педагога	21 педагог

**Вывод:** в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами. Возросло количество опытных педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет: это говорит о том, что педагогический коллектив учреждения стабильный, в саду созданы все условия для успешной и плодотворной работы воспитателей и специалистов.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

*Таблица 5*

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Переподготовку	
		Высшее /из них дошкольное	ср.- спец		прошли	проходят
2020-2021	22	15	7	1	7	0
2021-2022	22	16	6	1	7	0
2022-2023	21	16	5	1	7	0

**Вывод:** прослеживается положительная динамика увеличения числа педагогов с высшим образованием в связи с обучением в вузах.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

*Таблица 6*

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано
2020-2021	17/77,2%	6/27,2%	11/50%	1/ 4,5%	4/ 18,1%
2021-2022	18/81,8%	6/27,2%	12/54,5%	3/13,6%	2/9%
2022-2023	20/95,2%	7/33,3%	13/61,9%	1/ 4,7%	0/0%

Количество аттестованных педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилось. За 2022-2023 уч. г. вновь аттестованных педагогов – 2, подтвердивших категорию – 1.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95 %, в учреждении отсутствует инструктор по ФИЗО, в будущем учебном году планируется пригласить инструктора по ФИЗО для работы по совместительству. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о

стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Одной из задач прошедшего учебного года было:

*- Совершенствовать условия ДОО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; формировать у детей понятия о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.*

Работа по качественному повышению здоровья воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

**Работа с детьми:** специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), табакокурения и вредных привычек; работа по пропаганде ЗОЖ, театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

**Работа с родителями:** консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

**Работа с сотрудниками ДОО:** освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, медико-педагогических совещаниях, семинарах-практикумах. По плану сотрудники проходят профосмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: имеются физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

В ДОО систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске, водно-солевое закаливание. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к состоянию их здоровья.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются элементы ароматерапии, фитотерапия, оксалиновая мазь для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций, прохождение воспитанниками курсов общеукрепляющих кислородных коктейлей.

Санитарно-профилактические меры против распространения новой коронавирусной инфекции выполняются в полном объеме: все сотрудники ДОО прошли вакцинацию от Covid – 19, сотрудники и родители воспитанников соблюдают масочный режим, все помещения детского сада обрабатываются дезсредствами. Каждая группа, а также музыкальный зал ДОО оборудованы бактерицидными рециркуляторами, в зоне доступа всегда имеются дезинфекторы для рук.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена

нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ. воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ОД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустации блюд, приготовленных поварами ДООУ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Таблица 7

Показатель / годы	2020 г.	2021 г.	2022
Всего детей	226	173	141
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,5 дня	3,8 дней	3,8
кол-во простудных заболеваний	113	92	63
кол-во инфекционных заболеваний	12	18	14
индекс здоровья	22,6%	21,8%	24,7

В этом году количество простудных заболеваний в процентном соотношении уменьшилось, вследствие чего показатель индекса здоровья стал выше. Количество случаев инфекционных заболеваний стало ниже. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах и медико-педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. В ДООУ одним ребёнком по болезни в 2021-2022 уч. году пропущено 3,8 дня, что ниже общегородского значения, который равен 4,0 дней, но больше, чем в 2020 году. Такое положение вещей связано с тем, что в 2020 году в весенние месяцы был объявлен локдаун, дети практически не посещали детский сад на протяжении полутора месяцев.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Таблица 8

Группа здоровья	2020 г.	2021	2022
I	78/34,5%	87/50,2%	81/55,4%
II	141/62,5%	80/46,2%	59/40,4%
III	10/4,0%	6/3,4%	1 / 0,6%
IV	-	-	-
Всего детей:	226	173	146

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что в 2022-2023 учебном году индекс здоровья воспитанников несколько повысился: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в процентах от общей численности детей в детском саду) существенно увеличилось, вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья снизилось. Большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья (то есть являются условно здоровыми).

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

## АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ

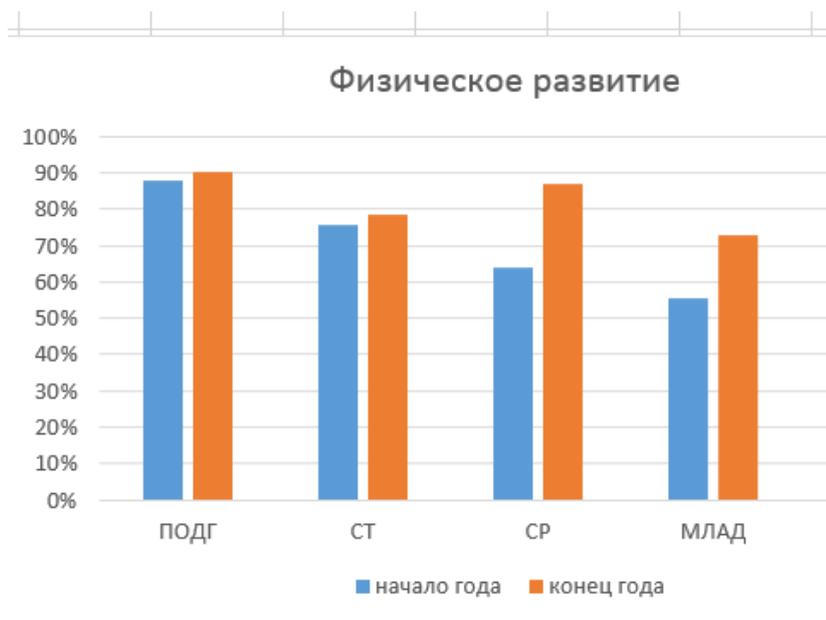
Таблица 9

Показатель / годы	2020 г.	2021 г.	2022
Дети	41	34	34
Легкая степень	10/24,3%	8/23,5%	11/32,3%

В 2022-2023 году в детский сад поступило - 57 ребенка, из них ясельного возраста – 34. Сделав анализ адаптации нужно отметить, что лишь у 11 детей была легкая степень адаптации. Такое положение вещей связано с тем, что большинство поступивших детей имели возраст с года до двух лет, вследствие чего процент заболеваемости был выше, чем обычно. Вопросы успешной адаптации освещались на медико-педагогических совещаниях, с воспитателями и родителями проводились консультации и индивидуальные беседы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.



В 2022-2023 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, апрель). Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами** и **основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Недели здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В феврале и марте 2022 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Будем в армии служить», «Проводы зимы», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В апреле и мае воспитанники вместе с родителями приняли участие в ряде конкурсов и флешмобов, связанных с сохранением здоровья: «Неделя здоровья», «Веселая зарядка», участие воспитанников в муниципальном конкурсе «Карусель Безопасности». В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных

ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается санитарно-дезинфекционный режим.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ**

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». С 1.07.2019 года организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК – Пэймент».

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МАДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

Администрация ДООУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно МБУ «Управление дошкольного образования» на

договорной основе с поставщиками, в наличии имеется вся необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения так же, как и в прошлом году, имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

**Показатели по основным продуктам питания, потребленным за 2022 год, составили:**

Мясо – 102,3 %.	Молоко – 98,2 %.	Рыба – 100 %.
Овощи – 79,8 %.	Фрукты – 92,2 %.	Масло сливочное – 96,1 %.

**Стоимость питания 1 дня в 2022 году на 1 ребенка составила:**

- (1-3 года) - 93,07 руб.

- (3-7 лет) - 117,22 руб.

**На питание детей в 2022 году было выделено**

- всего 5263087,73 руб.

- местный бюджет – 174229,66 руб.

- родительская плата – 5088858,07 руб.

**Вывод:** таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам следует уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, вести работу на развитие двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять в работе фольклорный опыт, игры соревновательного характера.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

В течение учебного года педагоги работали с опорой на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р. К. Шаеховой и ряда парциальных программ: «Развитие речи детей» программа О. С. Ушаковой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л., «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной и прочих.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по требованиям ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, этнорегиональную составляющую программы и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, применяют разнообразные виды и формы деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтена работа по этнокультурному компоненту. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию звуковой культуры речи, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы, благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с требованиями ФГОС.

## **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в апреле 2023 года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное



Свод по результатам реализации ООП МАДОУ № 87															
№ группы	ВОЗРАСТ	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	ЯСЛИ													#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
2	ЯСЛИ													#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
3	ЯСЛИ													#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
4	2мл													#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
5	2мл	75%	84%	76%	94%	66%	67%	62%	68%	46%	49%	63%	65%	65%	71%
6														#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
7	Средняя	65%	72%	85%	93%	71%	87%	67%	85%	72%	85%	86%	93%	74%	86%
8	подготовки	71%	82%	80%	89%	77%	86%	65%	79%	69%	79%	66%	84%	71%	83%
9	старшая	71%	80%	71%	92%	64%	83%	62%	76%	68%	87%	66%	92%	67%	85%
10														#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
11														#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
12	подготовки	81%	86%	85%	91%	60%	70%	65%	75%	62%	73%	69%	76%	70%	79%
13														#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
14														#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
15														#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
16														#ДЕЛО!	#ДЕЛО!
<b>ИТОГО</b>		73%	81%	79%	92%	68%	79%	64%	77%	63%	75%	70%	82%	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
ПОДГ	76%	84%	83%	90%	69%	78%	65%	77%	66%	76%	68%	80%	71%	81%	
СТ	71%	80%	71%	92%	64%	83%	62%	76%	68%	87%	66%	92%	67%	85%	
СР	65%	72%	85%	93%	71%	87%	67%	77%	72%	85%	86%	93%	74%	84%	
МЛАД	75%	84%	76%	94%	66%	67%	62%	68%	46%	49%	63%	65%	65%	71%	
ЯСЛИ														#ДЕЛО!	#ДЕЛО!

Таблица 2

Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми индивидуальная работа была скорректирована. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

## Анализ показал:

### 1. Социально-коммуникативное развитие

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу. Формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Из таблицы видно, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – у групп среднего и младшего возраста, снизился низкий уровень. Высоких результатов добились гр. № 8,7,12. В силу возрастных особенностей надо подтянуться гр. № 2, 3: проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

## **2. Познавательное развитие**

Результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы: у дошкольников развиты такие качества, как любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а так же сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 79% воспитанников показали высокий и средний уровень усвоения программных целевых ориентиров. По сравнению с началом учебного года наблюдается повышение высокого уровня с 68% до 79%. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ФЭМП, формированию целостной картины мира, расширению кругозора, сенсорному развитию. Трудности в задачах по ознакомлению с окружающим, следовательно, необходимо больше проводить с детьми наблюдений, создавать проблемно-поисковые ситуации.

## **3. Речевое развитие**

Один из самых сложных разделов программы для освоения воспитанниками. Относительно высокий уровень речевого развития показала средняя группа – от 67% в начале года до 77% в конце года. Начиная со старших групп и младше, результаты колеблются от 65% (старшая группа) до 55 % (2 младшая группа) Самый сильный прогресс в развитии речи воспитанников показала старшая группа – с 62% в начале года до 77% в конце: результат оправдан тем, что была выполнена вовремя диагностика детей учителями-логопедами, тем детям, что нуждались в смене образовательного маршрута, была дана рекомендация о прохождении комиссии ПМПК. Воспитатели делали особый упор на занятия по развитию речи не только во время образовательной деятельности, но и в режимных моментах. В течение года выявлено трое детей с серьезными нарушениями речи: двое детей с психомоторной алалией, один ребенок с общим недоразвитием речи. Работу в данном направлении необходимо активизировать и поддерживать в ежедневном режиме. Следует отметить, что необходима кропотливая и планомерная работа с родителями: индивидуальное

консультирование, беседы с психологом и логопедами, поскольку с каждым годом детей с нарушениями речи приходит в детский сад все больше и больше.

#### 4. **Художественно-эстетическое развитие**

У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 77 % детей. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Поэтому в 2023-2024 уч.году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных умений и навыков у воспитанников. Музыкальное воспитание в детском саду проходит в форме ОД, утренников, развлечений, участия в муниципальных и республиканских мероприятий. Согласно диагностическим исследованиям, программу по музыкальному воспитанию к концу года усвоили 100% воспитанников.

#### 5. **Физическое развитие**

Анализ показателей данной образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у воспитанников сформированы в соответствии с возрастом следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Рекомендовано соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планирование индивидуальной работы по развитию двигательных навыков, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне у 82% воспитанников. Показатели неусвоения программного материала связаны с тем, что в детском саду довольно много детей раннего возраста, у которых еще не на достаточном уровне развиты психофизические функции.

**Вывод:** анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, однако, особое внимание следует уделить таким разделам программы, как «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

**Перспектива:** Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях социально-коммуникативному и речевому развитию посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Включить в годовой план педагогические советы, семинары-практикумы, консультации для педагогов и молодых специалистов по

данному направлению. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

## РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Педагогом-психологом также проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.

### Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

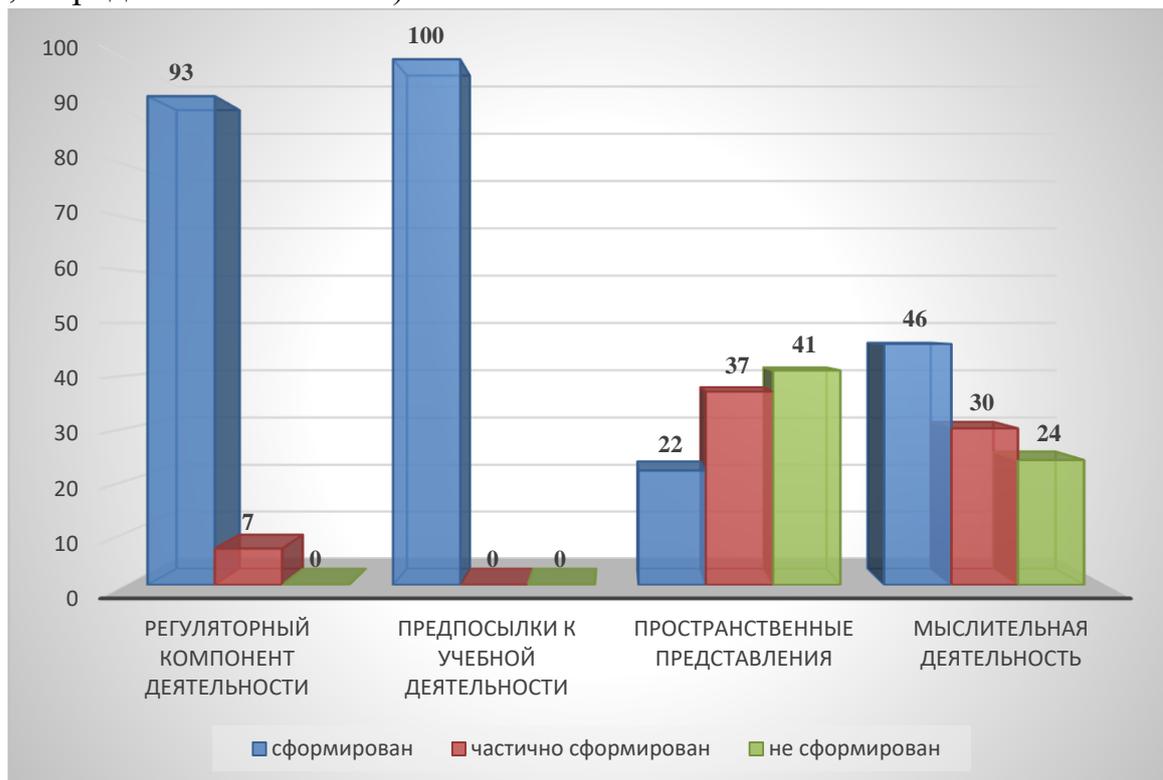
Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников (Группы №№ 8, 12)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	38	93	3	7	0	0
предпосылки к учебной деятельности	41	100	0	0	0	0
пространственные представления	9	22	15	37	17	41
мыслительная деятельность	19	46	12	30	10	24
*средний показатель сформированности предпосылок	34	83	7	17	-	-

Показатели по регуляторному компоненту деятельности сформированы (93%) и частично сформированы (7%) у будущих первоклассников, предпосылки к учебной деятельности сформированы полностью. Мыслительная деятельность сформирована и частично сформирована у 76% выпускников детского сада и у 24 % не сформирована. Трудности возникают в формировании пространственных представлений у воспитанников, но это объясняется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Таким образом,** высокие показатели состояния ВПФ и процессов (4 уровень) имеют 15 выпускников, при котором дети не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий; показатели хорошие, средние (3 уровень) имеют 23 человека, при этом дети не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий, однако педагогам могут быть даны рекомендации по развивающей работе отдельных процессов; показатели ниже средних (2 уровень) у 3 детей, которые нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий.

В целом к школе готовы 34 выпускника, частично готовы 7 (из них один ребенок после диагностики психолога и учителей-логопедов был направлен на консультацию в ЦДиК, но родители отказались).



## АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ОБУЧЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». В детском саду имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам, оформлен мини-музей татарского национального быта.

С детьми 1 и 2 младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен стенд «Татарча сөйләшәбез». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи и песни на татарском языке.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языкам 2 раза в неделю, в подготовительных группах 3 раза в неделю. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

С целью закрепления пройденного материала воспитатели и воспитанники осуществляют совместную деятельность:

- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры;

- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

– свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах, таких как Фестиваль – конкурсе татарского искусства «Моң чишмәсе», «Брейн ринг» и т.д.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми.

Для изучения уровня владения дошкольниками татарским языком использовались специализированные методики по выявлению качества освоения проектов.

ИТАК, были выявлены следующие результаты по ДООУ:

**1) Средняя группа №7:** всего обследовано 21 ребенок, из них русские 11, 9 детей татар, 1 ребенок киргиз.

**Средняя группа: № 7**

Количество детей:	21
Высокий	38% (8)
Средний	62% (13)
Ниже среднего	0%

**2) Старшая группа №9:** всего обследовано 19, из них 10 русские, 8 детей татар, 1 удмурт.

**Старшая группа: № 9**

Количество детей:	19
Высокий	47% (9)
Средний	53% (10)
Ниже среднего	0%

**3) Подготовительные группы: №8; №12;** всего обследовано 41, из них 20 русские, 21 детей татар.

**Подготовительные: №8 №12**

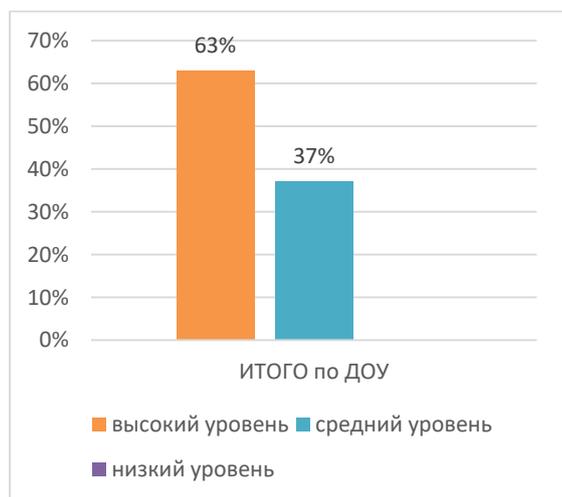
Количество детей:	22	19
Высокий	86% (19)	79% (15)
Средний	14% (3)	21% (4)
Ниже среднего	0%	0%

**Результаты диагностирования.  
Обследовала всего 81 детей.**



**Средние показатели по детскому саду**

<b>Количество детей:</b>	81
<b>Высокий</b>	63% ( 51)
<b>Средний</b>	37% (30)
<b>Ниже среднего</b>	0% (0)



**По итогам диагностики было выявлено:  
Средняя группа: № 7.**

Группа №7 знания по татарскому языку на хорошем уровне, высокие результаты 8 детей, так как родители многих из них общаются с детьми на татарском языке и закрепляют пройденный материал дома.

**Старшая группа: № 9.**

Группа №9 знания по татарскому языку на хорошем уровне, высокие результаты 9 детей. В целях повышения уровня знаний детей мной была проведена беседа с родителями этих детей, во время беседы рассказала о значении татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учеба в школе), веду индивидуальную работу.

**Подготовительные к школе группы: №8, №12.** Всего 41 ребенок . Во всех подготовительных группах проверила уровень знаний детей по татарскому.

Группа №8 – высокий уровень у 19 детей, что составляет 86%

В группе №12 – у 15 детей, что составляет 79%

Все дети уверенно отвечают на поставленные вопросы. Составляют небольшие рассказы, диалоги.

Средний результат показали: в гр.№8 -14% (3), а в гр.№12- 21 % (4) детей.

**Рекомендации:**

**1) воспитателям групп:**

- активизировать использование дидактических игр по программе.
- использовать элементы УМК для организации индивидуальной работы.
- активнее использовать работу по ознакомлению с татарскими народными традициями, систематически применять в воспитании дошкольников татарский национальный фольклор.
- использовать дидактические игры по УМК для закрепления пройденного материала, повторять диалоги, создать языковую среду в группах, во время режимных моментов

-при закреплении пройденного материала использовать электронный материал.

- активизировать использование татарской речи в режимных моментах, при интеграции образовательных областей;
- усилить работу с родителями по направлению преемственности в реализации УМК по обучению дошкольников татарскому языку.

**2) родителям:**

- с целью закрепления пройденного материала, вести работу по закреплению пройденного материала в домашних условиях, следить за информацией на стендах, часто посещать ООД по обучению детей татарскому языку, повторять слова с помощью карманного словаря.

**3) музыкальному руководителю:**

- усилить работу по проведению развлечений, праздников и мероприятий для родителей на примере лучших традиций и обычаев татарского народа.

- активнее использовать в работе с детьми следующие приемы:

- использование татарских народных мелодий для обучения детей музыкально-ритмическим движениям;

- обучение отдельным танцевальным элементам;
- обучение детей игре на народных инструментах.

## **ВЫВОД:**

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

## **АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

**2022-2023 уч. г**

*Таблица 16*

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>Тема/номер удостоверения</i>
1	Владимирова Надежда Николаевна	воспитатель	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	17.04.2023-28.04.2023	Совершенствование методической компетентности воспитателя при реализации модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»), удостоверение № 150400009799
2	Конакова Светлана	Воспитатель по ИЗО	ГАПОУ «Нижнекамский	17.04.2023-28.04.2023	Совершенствование методической

	Юрьевна		педагогический колледж»	компетентности воспитателя при реализации модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС», удостоверение № 162419403360
--	---------	--	-------------------------	--

В 2022-2023 уч. году КПК прошли 2 сотрудников (10%), 2 из них прошли плановые курсы повышения квалификации. В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

В течение года данные на педагогов заносятся в персонифицированную модель в системе «Электронное образование».

В 2023-2024 уч. году 11 педагогов по плану должны пройти КПК, в сентябре 2023 г. эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г. Нижнекамске или г. Елабуге по программе МОиН РТ.

В ДОО разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

В 2022-2023 уч. году педагог-психолог Слободчикова А. А. впервые аттестовалась на высшую квалификационную категорию, воспитатели Миронова О. А. и Насыбуллина З. Ф впервые досрочно аттестовались на 1 квалификационную категорию, в 2023-2024 уч. г. претендуют на получение квалификационной категории пять педагогов: впервые на первую квалификационную категорию Ведерникова Е. В.; впервые на высшую квалификационную категорию воспитатель Воробьева К. М., Аттестацию подтверждение высшей квалификационной категории должны пройти три педагога: Лузик Л. Г., Еремеева Р. Е., Маркова Н. Г.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОО. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОО при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

На базе МАДОУ № 35 в 2022-2023 уч. г. был проведен зональный семинар-практикум по познавательному развитию на тему «Интеграция детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников», в котором приняло участие более 70 педагогов из разных районов Республики Татарстан.

Проведено 8 педсоветов (два педсовета внеплановых, по утверждению локальных актов ДОУ), 3 семинара-практикума, 3 мастер-класса в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В течение года проводились индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия в форме творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер-класс, ИКТ, проектная деятельность, устный журнал. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Приведение в соответствие ОП ДОУ с Федеральной образовательной программой» и «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены мастер-классы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными стали темы:

- семинар-практикум «Проблемные ситуации в работе с родителями», под руководством старшего педагога-психолога Слободчиковой А. А.
- мастер-класс «Построение партнерских взаимоотношений с детьми дошкольного возраста». под руководством педагога-психолога Слободчиковой А. А.
- семинар-практикум «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной активности воспитанников», в подготовке которого приняли участие воспитатели Латыпова Г. Ф., Воробьева К. М.

На медико-педагогических совещаниях воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали следующие вопросы:

- роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей;
- аспекты работы по вопросам познавательного развития детей раннего возраста;
- анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста совместно с родителями.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, День Здоровья, День родного языка, День пожилого человека, День Национальной культуры, Неделя встречи с прекрасным, Недели итоговых занятий и творческих отчетов и другие.

В течении учебного года прошли акции:

Акция ко Дню Великой Победы «Окна Победы»;

Акция «Здоровая семья» в рамках Всемирного дня здоровья;

Акция «Мы за здоровый образ жизни» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения;

Экологические акции «Птичья столовая»; «Бумаге – вторую жизнь», «Меньше мусора».

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

Ежеквартально педагоги готовят творческие отчёты - показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада. Занятия проводились в разнообразной форме: путешествия, викторины, квесты. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Лузик Л. Г., Конаковой С. Ю., Рашоян Г. Р., Еремеевой Р. Е., Минабутдиновой Л. Е., Владимировой Н. Н, Богаткиной Е. А. В своей работе педагоги используют авторские пособия и игры, элементы информационно-коммуникационных технологий, ОД проходит интересно, ярко, на высоком эмоциональном подъеме.

В течение года педагоги распространяли педагогический опыт и получили рецензии на авторские пособия и программы:

- Миронова О. А., Насыбуллина З. Ф. рецензия на авторское дидактическое пособие «Покажи и расскажи»;
- Маркова Н. Г., рецензия на авторскую программу по опытно-экспериментальной деятельности «Маленькие исследователи»;
- Маркова Н. Г., Чукманцева Ю. М., рецензия на авторское методическое пособие «Речевые игры с лего-конструктором»

Все педагоги ДООУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современные средства: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе.

## УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И СЕМИНАРАХ

*Таблица 18*

	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Выступление, мастер – класс или д.р., тема.
1.	МБДОУ № 13, г. Нижнекамск 14.10.2022	Зональный семинар для педагогов “Мини-музей как средство познавательного развития дошкольников”	Владиминова Н. Н., Еремеева Р. Е.	Презентация мини-музея “Колокольчики: города и страны”
2.	МБДОУ № 47, г. Нижнекамск 28.10.2022	ГМО “Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста	Рашоян Г. Р.	Презентацию интерактивной игры “В мире животных”

		к национальной культуре”		
3.	МБДОУ «Сказка» НМР РТ 19.10.2022	РМО для педагогов ДОУ «Воспитание целостного отношения к народному искусству и дошкольников»	Рашоян Г. Р.	Презентация из опыта работы «Жырлы-биюле уен «Тимербай»
4.	МБДОУ «Сказка» НМР РТ 19.10.2022	РМО для педагогов ДОУ «Воспитание целостного отношения к народному искусству и дошкольников»	Чукманцева Ю. М., Маркова Н. Г.	Презентация опыта работы “Народное творчество как средство приобщения детей старшего возраста к истокам русской народной культуры”
5.	МБДОУ № 27 г. Нижнекамск 26.10.2022	Зональный семинар-практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования»	Чукманцева Ю. М., Маркова Н. Г.	Выступление из опыта работы «Роль инновационной деятельности в работе современного педагога»
6.	МБДОУ № 11, г. Нижнекамск 23.11.2022	ГМО для педагогов дошкольного образования “Роль художественной литературы в формировании речевой активности детей”	Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е.	Презентация опыта работы “Заучивание стихотворений методом мнемотехники”
7.	МБДОУ № 53, г. Нижнекамск, 29.11.2022	ГМО для педагогов дошкольных образовательных учреждений НМР РТ «Ментальные карты как средство речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	Еремеева Р. Е.	Мастер-класс “Применение ментальных карт на занятиях по речевому развитию с детьми дошкольного возраста”
8.	МБДОУ № 73, г. Нижнекамск, 30.11.2023	Зональный семинар-практикум «Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОВЗ»	Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.	Видеофрагмент работы с детьми “Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ по формированию лексико-грамматических категорий”
9.	МБДОУ № 19, г. Нижнекамск, 29.11.2022	ГМО для педагогов-психологов “деловая игра как форма взаимодействия всех участников воспитательно-	Слободчиков А. А.	Мастер-класс “Деловая игра для педагогов “Играя, развиваем интеллект”

		образовательного процесса в ДОУ”		
10.	КИУ им. Тимерясова, Нижнекамский филиал 22.11.2022	Научно-практическая конференция “Современные вызовы психологии и педагогики”	Ведерникова Е. В	Сертификат слушателя
11.	МБДОУ № 11, г. Нижнекамск 23.11.2022	ГМО для педагогов дошкольного образования “Роль художественной литературы в формировании речевой активности детей”	Маркова Н. Г., Чукманцева Ю. М.	Презентация опыта работы “Сказка как средство развития речи детей дошкольного возраста”
12.	МАДОУ № 35 г. Нижнекамск 25.01.2023	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Интеграция видов детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников”	Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е.	Выступление из опыта работы “ Особенности проведения интегрированных ОД аспекты подготовки и организации”
13.	МАДОУ № 35 г. Нижнекамск 25.01.2023	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Интеграция видов детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников”	Латыпова Г. Ф., Воробьева К. М.	Выступление из опыта работы “ Центры активности в группах с учетом интегрированного подхода к организации детской деятельности”
14.	МАДОУ № 88, г. Нижнекамск 10.02.2023	Зональный семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	Маркова Н. Г.	Публикация в сборнике «Авторская программа «Учите детей, играя»
15.	МАДОУ № 88, г. Нижнекамск 10.02.2023	Зональный семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	Насыбуллин а З. Ф.	Выступление из опыта работы «Дидактические игры в экологическом воспитании дошкольников»
16.	КИУ им.	Дистанционный	Воробьева	Презентация опыта

	Тимерясова, г. Альметьевск, 29.03.2023	региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»	К. М.	работы «Использование макетов-моделей в развитии речевых навыков дошкольников. Макет-модель «Зоопарк»
17.	МБДОУ № 27, г. Нижнекамск, 23.03.2023	Муниципальный семинар-практикум «Инновационные формы и методы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС»	Миронова О. А.	Презентация авторского пособия «Времена года»
18.	КИУ им. Тимерясова, г. Альметьевск, 29.03.2023	Дистанционный региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Латыпова Г. Ф.	Презентация авторского дидактического пособия «Рюкзачок-говорунок»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2022-2023 учебного года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня (всероссийский и международный уровни – заочно). Каждый педагог имеет план самообразования, который реализовывался в течение учебного времени. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

### **КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ГРАНТАХ, КОНКУРСАХ, ДВИЖЕНИЯХ**

#### ***1. Всероссийский, международный уровень (заочное участие):***

- Всероссийский творческий конкурс профессионального мастерства «Педагог-эксперт» в номинации «Творческие и методические работы педагогов» - диплом 1 степени, воспитатель Чукманцева Ю. М.
- IV Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», Диплом 1 степени в номинации «Новогодняя поделка», воспитатель Лузик Л. Г.

- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсинфо», сертификат участника в номинации «Актерское мастерство», воспитатель Чукманцева Ю. М.
- Всероссийская Блиц-олимпиада «Время знаний», диплом победителя в категории «Теории и методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников», воспитатель Кайманова О. Ю.
- Всероссийский творческий конкурс «Мир БезОпасности», диплом 2 степени в номинации «Макет по ПДД», воспитатель Латыпова Г. Ф.
- Всероссийский конкурс «Познание», диплом 2 степени в номинации « Основные компоненты музыкального воспитания в ДОО», музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
- Всероссийский педагогический конкурс «Гениальные дети», диплом 1 степени в номинации «Дидактическое пособие», воспитатель Низамиева Г. Н.
- Всероссийский педагогический конкурс «Гениальные дети», диплом 1 степени в номинации «Дидактическое пособие», воспитатель Шайдуллина А. М.
- Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», диплом 1 степени в номинации «Педагогические проекты», воспитатель Маркова Н. Г.
- V Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум», диплом 1 степени, педагог Маркова Н. Г.
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Краски осени», Диплом 1 степени в номинации «Профессиональное мастерство», педагог Маркова Н. Г.
- Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Великой Победы, Диплом 2 степени в номинации «Мой мастер-класс» - «9 мая – День Победы», педагог Маркова Н. Г.
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», диплом 1 степени, педагог Маркова Н. Г.

#### ***Республиканский и зональный уровни:***

- Региональный конкурс авторских методических разработок, диплом 1 степени, воспитатель Маркова Н. Г.
- Региональный конкурс авторских методических разработок, диплом 3 степени, воспитатели Ращоян Г. Р., Конакова С. Ю.
- Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе», диплом 1 степени в номинации «Дошкольное образование», воспитатели Маркова Н. Г., Чукманцева Ю. М.
- Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе», диплом 1 степени в номинации «Дошкольное образование», воспитатели Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е.
- Региональный конкурс «Методическая работа», диплом участника, воспитатель Низамиева Г. Н.

#### ***Муниципальный уровень:***

- Муниципальный конкурс «Лучшая игровая среда по речевому развитию», Диплом 1 степени в номинации «Лучшее дидактическое пособие по речевому развитию», воспитатели Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.

- Муниципальный конкурс «Лучшая игровая среда по речевому развитию», Диплом 2 степени в номинации «Лучшее дидактическое пособие по речевому развитию», воспитатели Воробьева К. М., Латыпова Г. Ф.
- Муниципальный конкурс «Лучшая игровая среда по речевому развитию», сертификат участника, воспитатель Миронова О. А., Низамиева Г. Н.
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по изготовлению елочной игрушки, диплом лауреата 3 степени, воспитатели Миронова О. А., Воробьева К. М.
- Муниципальный вокальный конкурс г. Нижнекамска «Родная земля», Гран-при конкурса, педагог Мирсаяпова Н. Ф.
- Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023», диплом 3 степени, воспитатель Кайманова О. Ю.
- Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей», сертификат участника, педагоги Чукманцева Ю. М., Маркова Н. Г.

## **КОЛИЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ УЧАСТИЙ ВОСПИТАННИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ**

### ***Всероссийский уровень***

- Всероссийский конкурс «Будущее страны», Диплом 3 степени, Долганова Диана
- Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященных Дню Отца, Диплом 1 степени, Андреева Марина.
- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсинфо», диплом в номинации «Актерское мастерство», Ахметова Сафина.
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», диплом участника, коллектив «Незабудки».

### ***Республиканский и зональный уровни***

- Республиканский конкурс «Эти белән бергә» - «Вместе с папой», Диплом 3 степени, Шишмагаев Егор, Шишмагаев Сергей Александрович.
- Республиканский конкурс «Эти белән бергә» - «Вместе с папой», Диплом 2 степени, Назарова Евангелина, Назаров Владимир Николаевич.
- Конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», Диплом 1 степени, Свирепов Дмитрий,
- Республиканский творческий конкурс детского рисунка «Мой любимый дом», Диплом участника, Белякова Мария.
- Творческий конкурс детского рисунка «Мой любимый дом круглый год» в рамках республиканского конкурса «ДомКор», сертификаты участников, Кайманова Арина, Кузнецов Николай.
- Конкурс-выставка детского творчества «Любимые сказки старого Бремена» по произведениям братьев Гримм, Диплом 2 степени в номинации «Удивительная пластика», Кайманова Арина.

### **Муниципальный уровень**

- Фестиваль детского творчества, Диплом в номинации «Детский оркестр», оркестр МАДОУ № 35 «Незабудки».
- Региональный этап всероссийского чемпионата «Юный мастер 2023», диплом в номинации «Самая стильная», Маликова Яна.
- Муниципальный этап всероссийского чемпионата «Юный мастер 2023», диплом 2 степени, Зайнуллина Ирада.
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг 2023», диплом 1 степени, команда МАДОУ № 35 «Великолепная пятерка».
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг 2023», диплом в номинации «Самый ценный игрок Брейн-ринга 2023», Зайнуллина Ирада.
- Муниципальный конкурс «Безопасная дорога», Диплом 2 степени, команда МАДОУ № 35 «Дорожный патруль»
- Муниципальный конкурс «Шахматные надежды Нижнекамска – 2023», Диплом 1 степени, Абдуллин Эмиль.
- Муниципальный конкурс «Шахматные надежды Нижнекамска – 2023», Диплом участника, Зарипова Дария
- Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Мир глазами детей», диплом 1 степени, Божков Александр.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 уч. г. года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

#### ***Количество результативных участия воспитанников***

- 9 призовых мест муниципального уровня;
- 5 – зонального и республиканского уровней;
- 4 - всероссийского уровня;

#### ***Количество результативных участия педагогов***

- 6 призовых места муниципального уровня;
- 9 - зонального, регионального и республиканского уровня;
- 14 - всероссийского уровня.

**Вывод:** педагоги и специалисты не уделяют внимания достаточной подготовке к конкурсам профессионального мастерства муниципального и республиканского уровней, проходящих в очном формате; следовательно, в будущем 2023-2024 учебном году следует уделить особое внимание аспектам подготовки воспитателей и специалистов к конкурсам различного уровня, проходящих в очном формате.

#### **Анализ профессиональной деятельности показал:**

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом ее индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать навыки работы в «Электронном образовании РТ».

## АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДООУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

### *Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ № 35*

*Таблица 19*

Особенности семьи	Полные семьи	123
	Одинокие	2
	В разводе	7
	Вдовы	1
	Опекуны	0
	многодетные	30
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	115
	Живут с родителями	11
	снимают	7
Образование	высшее	80
	н/высшее	6
	среднее	10
	с/спец.	33
	н/среднее	4
Социальный состав	интеллигенция	15
	рабочие	98
	служащие	11
	домохозяйки	2
	предприниматели	7
Всего семей: 133		

### *Характеристика семей по количеству детей*

*Таблица 20*

Количество детей	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
------------------	-----------------------	-----------------------

в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	26,2%	35	26,3%
Два ребенка	87	54,3%	68	51,1%
Три ребенка и более	31	19,3%	30	22,6%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа всего коллектива МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

***Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:***

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: анкетирование и опросы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП находится две семьи.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

*Таблица 21*

№ п/п	Мероприятия	кол - запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые мероприятия)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	3	3/100%	-	-	-
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100%	-	-	-
3.	Консультация для	8	8/100	-	-	-

родителей					
-----------	--	--	--	--	--

Запланированные мероприятия проведены в полном объеме. В течение года прошло три общих родительских собрания (октябрь, январь, апрель).

**Вывод:** в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

**Перспективы:** совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОО.

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Коллектив детского сада в течение многих лет сотрудничает с учреждениями города Нижнекамска:

1. Между МАДОУ №35 и МБОУ «Гимназией № 25» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет. В течении учебного года согласно утвержденному плану прошли следующие мероприятия:
  - проводились дни открытых дверей, открытые просмотры в ДОО;
  - круглый стол для педагогов-психологов ДОО №35, 66, 68, 70 и гимназии №25 «Психолого – педагогическое обследование детей 6-7 лет».
  - экскурсия будущих первоклассников в гимназию № 25;
  - флешмобы с участием родителей, воспитанников и сотрудников МАДОУ № 35 на базе гимназии.
2. Между МАДОУ №35 и ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет:
  - на базе ДОО №35 проходит педагогическая практика учащихся НПК;
  - открытые показы ОД воспитателями для студентов НПК и студентами для педагогов;
  - старший воспитатель ДОО вошел в группу экспертов на демонстрационном экзамене выпускников педколледжа;
  - Старший воспитатель ДОО является руководителем практики студентов колледжа.
3. Хочется отметить планомерную совместную работу с отделом пропаганды ГИБДД по профилактике ДТП: наглядная информация, плакаты, выступления представителя ГИБДД на общих родительских собраниях. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, выступали на родительских встречах. Использовалась и наглядная агитация.
4. Наши дети являются частыми гостями на тематических вечерах, посвящённых знаменательным датам и событиям в центре чтения и общения «Заман». В этом году воспитанники принимали участие в акциях и мероприятиях, проводимых под эгидой центральной библиотечной системой Нижнекамского муниципального района.
5. Продолжает крепнуть союз между детским садом и пожарной частью № 62, с городской библиотекой им. Г. Тукая, с городским музеем, с театральными коллективами городов Альметьевск, Нижнекамск, Набережные Челны, с Татарским драматическим театром, Эколого-биологическим центром.

**Вывод:** МАДОУ № 35 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

## АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Работая совместно с ЦД и К, реализуется в воспитательно-образовательном процессе технология психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии: на протяжении учебного года коррекционную работу вели такие специалисты, как педагог-психолог, старший воспитатель, медицинский персонал, воспитатели, логопеды.

В детском саду работает служба сопровождения. За 2022-2023 учебный год 12 детей находились на сопровождении, 18 прошли ПМПК в ЦДиК, остальные получили консультацию таких специалистов как дефектолог, психолог и логопед центра. Один ребенок, получивший заключение комиссии, ждет очереди на перевод в коррекционный детский сад для детей с нарушением зрения.

Все вновь выявленные воспитанники направлены на городскую психолого-медико-педагогическую коллегия в ЦДиК

Таблица 22

учебные года	выявлено с проблемами	обследовано в ЦДиК	на сопровождении	ушли в спец.гр.
2014-2015	5	3	20	3
2015-2016	14	16	21	5
2016-2017	11	9	24	4
2017-2018	10	9	23	2
2018-2019	9	9	23	-
2019-2020	10	6	15	1
2020-2021	18	16	10	2
2021-2022	16	16	10	1
2022-2023	18	18	12	4

Таким образом, намеченные мероприятия по работе совместно с ЦД и К выполнены на 100%.

В течение всего учебного года с детьми, находящимися на сопровождении, в нашем дошкольном учреждении велась коррекционная работа, как индивидуально, так и с подгруппами. На занятиях использовались различные методы и приемы; игры на развитие слухового, тактильного, зрительного восприятия, пальчиковые игры, речевая гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, релакс-упражнения под музыку, упражнения на развития психических процессов, арт-терапевтические методы: изотерапия, песочная терапия, сказкотерапия.

**Вывод:** В 2022-2023 уч. году педагогами велась кропотливая и регулярная работа с родителями в следующих формах: проводились консультации, индивидуальные беседы, совместные праздники, спортивные развлечения, были проведены дни открытых дверей, где родители смогли подробнее познакомиться с содержанием образовательно-воспитательного процесса. В течение года согласно плана работы

ППК ДОУ проводились собрания ППК совместно с родителями детей, имеющих проблемы в развитии.

**Перспектива:** продолжить работу с педагогами и родителями в направлении обеспечения психологического благополучия воспитанников.

## **ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам -1;
- кабинет зам. по хоз. работе – 1;
- кабинет кастелянши -1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- кабинет ИЗО -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение 2022-2023 года были произведены следующие ремонтные работы:

1. Частичная замена труб горячего, холодного водоснабжения и канализации;
2. Частичная замена смесителей и раковин, замена раковины и мебели в процедурном кабинете;
3. Ремонт в группе №1;
4. Ремонт веранды на участке группы № 1;
5. Косметический ремонт холлов, тамбуров и кабинета интеллектуального развития детского сада;
6. Подготовка теплосистемы к отопительному сезону, провели гидравлические испытания системы отопления, провели поверку манометров, весов, провели техническое обслуживание и испытание огнетушителей.

В течение года велся контроль за потреблением воды, тепла и электроэнергии.

В целях экономии энергоресурсов провели ряд мероприятий:

- утеплили окна и двери;
- проводили своевременный ремонт технологического оборудования и системы водоснабжения;
- проводили замену кранбуксов, смесителей, шаровых кранов;
- частично заменили лампы накаливания на светодиодные;
- установили обратные клапана на горячей и холодной воде;

- провели замену задвижек, вентиляей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Поскольку наше образовательное учреждение - юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год и совместно с экономическим отделом МУ УДО составляется смета расходов и доходов на финансовый год.

Финансирование учреждения в 2022 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги.

**Объём средств учреждения всего: 24 762 510,81 рублей.**

Размер финансирования детского сада в 2020 году: 18 225 389,79 руб.

Платные услуги – 437 697,18 руб.

Всего за 2020 год родительской платы поступило – 6 099 423,84 руб., которые направлены на содержание ребёнка в детском саду.

**Расходы учреждения – 24 457 774,45 руб.**

На оплату труда было направлено – 18 334 844,62 руб.

В т.ч. педагогическому персоналу – 9 505 387,96руб.

Заработная плата вспомогательного персонала – 8 829 456,66

На продукты питания – 3 685 292,59руб.

На налоги – 556 646,00 руб.

На коммунальные услуги и услуги связи – 1 605 751,71руб.

На работы и услуги по содержанию имущества – 24 900,61

На прочие работы и услуги – 134 921,91руб.

Увеличение стоимости основных средств – 33 064,19 руб. (покупка огнетушителей, гибридный 16-ти канальный видеорегистратор, видеокамеры (внутренняя, уличная), блок бесперебойного питания, жесткий диск.

Прочие затраты: 82 252,82 руб. (медикаменты, дверь металлическую противопожарную, моющие и дезинфицирующие ср-ва, светодиодные лампы, светильники)

В течении года оказывались дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.

Всего было охвачено 141 ребенка – **63,0 %** от общего количества детей посещающих детский сад.

**На доходы от предоставления платных услуг**

№	Название	Стоимость (руб.)
1	На оплату труда специалистов было направлено	327 590,78
2	Оплата коммунальных услуг (электроэнергия, вода, тепло, интернет)	32 549,87
3	На прочие работы и услуги	70 517,60
	<b>ИТОГО</b>	<b>430 658,25</b>

Родительская плата устанавливается на основании

- ст. 65 ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- п. 11 части 1 статьи 15 ФЗ № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

- Решения Совета Нижнекамского муниципального района № 35 от 18.09.2008 г. «О порядке установления цен, тарифов на товары, работы и услуги муниципальных предприятий и учреждений НМР»

- Устава НМР

- Постановления Руководителя Исполнительного комитета НМР РТ № 1422 от 02.10.2013 г.

В целях материальной поддержки семей, дети в которых посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. Многодетные семьи получают скидку по родительской плате – 50%. Право получения компенсации имеет один из родителей, с которым заключен договор.

## АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАЧ

### КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2021-2022 УЧ. ГОД

*Таблица 24*

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы, медико-педсоветы		++		++		++	+		++	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Конференции, работа по линии метод.объединений					+			+		100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+			+			+	100%
6	Дни открытых дверей			+						+	100%
7	Участие в городских мероприятиях						+	+	+	+	100%
8	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
9	Работа с общественными организациями		+			+			+	+	100 %
10	Выставки, наглядная агитация, смотри-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
11	Диагностические исследования			+					+		100%
12	Проведение аттестационных мероприятий			+				+			100%
13	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
14	Тематические дни, недели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
<b>Вывод</b>	Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 100%. <b>Перспектива:</b> увеличить взаимодействие с общественными организациями.										

## В 2022– 2023 учебном году

перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:

**Цель:** Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством использования современных образовательных технологий, направленных на развитие инициативы, активности и самостоятельности воспитанников.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; формировать у детей понятия о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области современных форм и направлений работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Развивать у воспитанников положительное отношение к миру; нравственные установки, разнообразные умения и способности через интеграцию детской деятельности и реализацию интегративного подхода к организации развивающих центров активности детей.
4. Способствовать улучшению социально-коммуникативных навыков детей через внедрение разнообразных форм сотрудничества педагогов и родителей воспитанников.

### Задача №1

*Данная задача направлена на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей.* Анализ выполнения поставленной задачи показал, что интегрированный подход сотрудников ДОУ к решению задач физического развития детей и охраны здоровья у нас обеспечен. Следует отметить, что в ДОУ выстроена своя система работы в данном направлении: планомерно проводится утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна и закалывающие процедуры воспитателями групп, качественно, с высокой эффективностью организуются физкультурные занятия, праздники и развлечения. Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ.

Врачом-педиатром и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья.

## РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Таблица 25

Показатель / годы	2020 г.	2021 г.	2022
<b>Всего детей</b>	226	173	141
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,5 дня	3,8 дней	3,8 дней
кол-во простудных заболеваний	113	92	63
кол-во инфекционных заболеваний	12	18	14
индекс здоровья	22,6%	21,8%	24,7

В этом году количество простудных заболеваний в процентном соотношении показало отрицательную динамику, вследствие чего показатель индекса здоровья стал выше. Количество случаев инфекционных заболеваний стало ниже, чем в прошлом году, несмотря на относительно высокое количество детей ясельного возраста (у детей младшего дошкольного возраста традиционно высокие показатели заболеваемости ветряной оспой). Такое положение вещей можно объяснить тем, что в группах небольшое количество детей, а также большое внимание уделяется санитарному состоянию групп, утреннему фильтру и просвещению родителей в вопросах здоровьесбережения детей. Также вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах и медико-педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. В ДОО одним ребёнком по болезни в 2022-2023 уч. году пропущено 3,7 дня, что ниже общегородского значения, который равен 4,0 дней, и равен значению 2021 г.

### Распределение детей по группам здоровья

Таблица 26

Группа здоровья	2020 г.	2021 г.	2022 г.
I	78/34,5%	87/50,2%	81/55,4%
II	141/62,5%	80/46,2%	59/40,4%
III	7/3%	6/3,4%	1/0,6%
IV	-	-	-
Всего детей:	226	173	141

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показал, что индекс здоровья воспитанников в прошедшем учебном году вырос, поскольку в процентном соотношении увеличилось число детей с первой группой здоровья. Уменьшилось количество детей с III группой здоровья; а дети с ограниченными возможностями здоровья в детском саду отсутствуют. Такое положение вещей связано, прежде всего, с уменьшением общей численности воспитанников, поскольку в 2022-2023 учебном году администрация детского сада была вынуждена закрыть две группы – тенденция такова, что воспитанников из года в год становится меньше.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурной деятельности как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики

нарушений осанки, сколиоза; спортивные досуги, праздники, дни здоровья — один раз в месяц; музыкальные пальчиковые игры, а также подвижные игры. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. ООД в соответствии с режимом дня и расписанию занятий проводилась три раза в неделю, третье физкультурное занятие проводилось на улице. Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

- **Медико-педагогические совещания**, посвященные вопросам успешной адаптации и сохранения здоровья воспитанниками младшего возраста;
- **Педагогический час** «Формирование навыков ЗОЖ и ОБЖ в режимных моментах и на занятиях»
- **Педагогический совет** «Формирование установок на здоровый образ жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- ОБЖ для дошкольников;
- Организация системы физкультурно-оздоровительной работы и работы по формированию навыков безопасности у детей дошкольного возраста;
- Анкетирование родителей в вопросах здоровьесбережения воспитанников.

Решение педагогического совета:

1. Систему работы по здоровьесбережению и формированию навыков ЗОЖ у воспитанников в ДОУ считать удовлетворительной;
2. Изучить требования Программы и ФГОС к организации РППС в группах по направлению «Безопасность», привести центры безопасности в группах в соответствие.
3. Систематизировать материалы в группе по теме сохранения и укрепления здоровья для его дальнейшего использования как педагогами, так и родителями.
4. Включать в ежедневное планирование дидактические и настольные игры, беседы и чтение художественной литературы по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни и сохранности здоровья.

- **Консультации** «Утренняя гимнастика и закаливание для самых маленьких», воспитатель Миронова О. А., «Игры с песком и водой в группе раннего возраста», воспитатель Низамиева Г. Н.; «Формирование навыков безопасного пребывания на улице» воспитатель Латыпова Г. Ф.;

«Формы и методы работы по здоровьесбережению воспитанников во всех возрастных группах», воспитатель Воробьева К. М.

- **Дни здоровья, недели здоровья;**
- **«Дни добрососедства»**, в рамках которых воспитанники посещали соседние детские сады и присутствовали на мастер-классе, посвященному играм с мячом и велопробегу;
- **Мастер-класс для педагогов «Создание дидактических игр для уголка безопасности в группах»;**
- **Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».** По итогам тематического контроля были сделаны следующие выводы:
  - физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне.
  - Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду.
  - Уровень профессионального мастерства педагогов относительно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Рекомендовано:

Старшему воспитателю Е. Н. Макаровой запланировать и провести консультации для воспитателей: «Система работы в ДОУ по формированию принципов здорового образа жизни».

Педагогам:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий
2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
3. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.
4. Педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.

**Выводы:** работа в ДОУ по здоровьесбережению воспитанников ведется систематически, способствует сохранению физического и психического

здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приёмами здоровьесберегающих технологий.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи, внедрять в повседневную работу педагогов разнообразные формы работы с родителями по укреплению психофизического здоровья детей. Продолжать работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОУ.

**Проблема:** для качественного физического развития дошкольников и организации спортивных праздников, досугов в дошкольном учреждении не хватает стандартного физкультурного оборудования, либо данное оборудование устарело.

**Пути решения:** В новом учебном году необходимо обновить предметно-пространственную среду физкультурного зала путем изготовления и приобретения необходимого спортивного инвентаря (атрибуты для проведения ОРУ – кубики, ленточки, веревочки и т д), обновления имеющегося спортивного инвентаря (атрибуты для подвижных игр, ориентиры, скамейки, дуги для подлезания и перелезания, мячи, мешочки с песком).

## **Задача №2**

По второй задаче годового плана *«повышать профессиональные компетенции педагогов в области современных форм и направлений работы по нравственно-патриотическому воспитанию»* были запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

### **1. Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом требований программы воспитания ДОУ»**

#### **Итог педагогического совета:**

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о месте, где родились, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальна в настоящее время и не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению;
2. Включать в ежедневное планирование формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с Программой воспитания МАДОУ № 35;
3. Продолжать активную работу с родителями по данному направлению: размещение соответствующих консультаций, памяток, советов по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
4. Пополнять и расширять РППС группы по данному направлению.

В рамках педагогического совета прошло **анкетирование педагогов «Моя система работы по нравственно-патриотическому воспитанию».**

**Выводы:**

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что воспитатели и специалисты имеют общие понятия о нравственно-патриотическом воспитании в детском саду и его месте в воспитательном процессе в современных реалиях. Практически все педагоги считают, что владеют методикой и инструментарием для развития нравственно-патриотических чувств у воспитанников. Следует уделить особое внимание на самообразование педагогов по данному направлению: углубить знания о истории России и Татарстана, о людях-героях наших соотечественниках; больше использовать разнообразные формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию: виртуальные фотовыставки, встречи с интересными людьми, экскурсии и т.д.

Рекомендации:

1. Создать памятки для педагогов «Что должно быть в центре нравственно-патриотического воспитания в группе»;
2. Включать в ежедневное планирование интересные формы работы с родителями и воспитанниками по направлению нравственно-патриотического воспитания в детском саду;
3. Создать словарь-гlossарий с основными терминами по данному направлению;
4. Расширять РППС группы по данному направлению.

## **2. Педагогический час «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре Поволжья».**

На педагогическом часе педагоги уточнили для себя понятия «национальное воспитание», «патриотическое воспитание», «патриотизм» и др. Воспитатели и специалисты ознакомились с принципами построения работы по патриотическому воспитанию, в том числе через проектный метод. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма через любовь к родному краю, малой Родине и привела пример проекта по воспитанию патриотизма у дошкольников через приобщение к национальной культуре Поволжья.

В рамках педагогического часа прошел семинар-практикум «Оформление центров национального воспитания в группе», на котором было уточнено, что именно должно быть в уголках национального воспитания. Особое внимание

уделили тому, что в центрах национального воспитания должны быть игры, пособия и куклы, олицетворяющие культуру татарского и русского народа, но и образцы культуры народов Поволжья – чувашей, мордвы, башкир, удмуртов и т.д.

**Проблема:** Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних лет в жизни страны. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

**Пути решения:**

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя. Главной целью осуществления методической работы с кадрами по патриотическому воспитанию дошкольников является совершенствование работы дошкольного учреждения по данной проблеме, создание предметно – развивающей среды патриотической направленности. Работу следует строить таким образом, чтобы решение задач патриотического воспитания осуществлялось во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту. Важно также тематическое и перспективное планирование, которое способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

**Задача №3** *«Развивать у воспитанников положительное отношение к миру; нравственные установки, разнообразные умения и способности через интеграцию детской деятельности и реализацию интегративного подхода к организации развивающих центров активности детей».*

В рамках решения годовой задачи в ДООУ прошли следующие мероприятия:

- 1. Педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДООУ».**

В рамках подготовки к педагогическому совету сотрудниками были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- **Смотр-конкурс «Лучшие центры активности в группах»**

Анализируя созданные условия, был сделан вывод, что для полноценного развития ребёнка в детском саду созданы все необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья детей. В группах рационально используются пространственные возможности помещений – раздевалки, групповые комнаты; в группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребёнка предметов. В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая осуществляет организующую, воспитывающую и развивающую функции. Педагоги группы, создавая развивающую среду, старались оформить групповые комнаты, учитывая особенности детей, посещающих группу. Это, прежде всего возраст, интересы, склонности, способности, гендерная принадлежность. А для этого она должна быть богатой, разнообразной и постоянно меняющейся.

В ходе конкурса выяснилось, что родители также не остались в стороне. Они помогли в оснащении сюжетно-ролевых игр, творчески подошли к делу. Благодаря совместной работе воспитателей и родителей, предметно-развивающая среда групп постоянно обогащается. Родители становятся полноправными участниками педагогического процесса.

Конкурсной комиссией было отмечено, что педагогами была проделана большая работа, каждый воспитатель постарался создать в группе:

- \* сюжетно-ролевые центры (для девочек и мальчиков) - 1 группа, педагоги Шайдуллина А. М., Ведерникова Е. В.;
- \* развивающий игровой материал (речевые игры, игры на развитие логики, мыслительных операций, схемы, модели и т.д.) – 8 группа; педагоги Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.;
- \* дидактические материалы – 9 группа; педагоги Богаткина Е. А., Лузик Л. Г.;
- \* художественно-эстетическая среда (муз. уголок, уголок изобразительности, детская библиотека, уголок театрализации, индивидуального творчества); - 12 группа, педагоги Чукманцева Ю. М., Маркова Н. Г.;
- \* Центр экологического воспитания и экспериментально-исследовательской деятельности, сенсорной зоны – 2 группа, педагоги Латыпова Г. Ф., Воробьева К. М.

Решение педагогического совета

1. Активно использовать современные педагогические технологии в ежедневном педагогическом процессе.
2. Включать в ежедневное планирование разнообразные формы работы с учетом интегративного подхода к воспитанию и обучению воспитанников;
3. Пополнять и расширять РППС группы по данному направлению;
4. Поделиться опытом работы на предстоящем зональном семинаре-практикуме «Интеграция детской деятельности как ведущее средство познавательной активности дошкольников», запланированном на 26. 01. 2023 на базе МАДОУ № 35.

## **2. Педагогический час «Центры активности детей в группах: интегративный подход к организации пространства детской реализации»**

При проектировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями для успешной реализации целей и задач примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» необходимо обеспечить интегративных подход и к организации развивающих центров активности детей.

Интеграция развивающих центров активности детей обеспечивает процесс связности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность познавательного-речевой, физической, художественно-эстетической и социально-личностной сфер развития ребенка в образовательном процессе. В ходе педагогического часа педагоги закрепили основные моменты из выступления коллег: формировать окружение ребенка следует начинать уже с ясельной группы, лучшему усвоению материала способствует именно деятельностный подход к обучению: ребенок лучше запоминает и воспроизводит информацию, если что-то делал собственными руками.

## **3. Зональный семинар-практикум «Интеграция детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников»**

Участники семинара очень ответственно отнеслись к представлению опыта работы, представив на суд педагогов интересные формы организации образовательного процесса в области интеграции детской деятельности (презентации опыта работы, презентации проектов и пособий; методические рекомендации, мастер-классы для педагогов).

Участники семинара-практикума отметили, что представленный опыт работы имеет большую практическую ценность. Многие идеи и способы реализации поставленных задач педагоги взяли на вооружение.

В рамках семинара-практикума была организована **выставка дидактических и игровых пособий, отвечающих целям и задачам развития познавательной активности воспитанников.** Все представленные пособия имеют полифункциональную направленность (можно применять для решения образовательных и воспитательных задач разных образовательных областей); пособия яркие, красочные, качественно выполненные. Многие представленные на выставке игры и пособия прошли процедуру рецензирования, практически все представленные пособия авторские.

По итогам работы семинара-практикума был сделан вывод, что развитие познавательных интересов дошкольников всегда носит интегрированный характер. Анализ представленных материалов показал, что представленный опыт работы может быть использован не только в области познавательного развития, но и других разделах программы. Между участниками семинара сложились деловые, доброжелательные отношения, что поспособствовало

созданию атмосферы уважения и позитивного сотрудничества. Педагоги активно участвовали, высказывали свои мнения и давали позитивную оценку представленному опыту работы. При подведении итогов семинара-практикума участники поделились мнениями о прошедшем семинаре, высказали свои идеи и предложения.

***Рекомендации педагогам по итогам семинара-практикума:***

1. Продолжать работу по данному направлению, включать в ежедневное планирование разнообразные формы работы с детьми с учетом интегрированного подхода к развитию, обучению и воспитанию дошкольников;
2. Представленные методические и дидактические материалы принять к сведению, использовать в работе идеи и авторские разработки участников семинара-практикума;
3. Обобщить и продолжать распространять опыт работы на педагогических совещаниях, семинарах, практикумах и конференциях различного уровня.

**Вывод:** педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех специалистов. Интегрированные занятия и другие виды деятельности дают воспитаннику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живёт, взаимосвязи явлений и предметов, взаимопомощи, существовании многообразного мира материальной и художественной культуры. Основной акцент приходится не столько на усвоение определённых знаний, сколько на развитие образного мышления. Это подтверждает значимость использования данного подхода в практике работы с детьми. Работа по внедрению в практику интегративного подхода к организации детской деятельности в учреждении ведётся на достаточном уровне. В течение года были проведены все мероприятия, которые вошли в годовой план: педагогический совет, смотр-конкурс, педагогический час, зональный семинар, на котором педагоги имели возможность презентовать опыт работы по данному направлению. В течение года педагоги перестроили отношение к организации детской активности, расширили зоны творчества для детей, изучили передовой опыт по данному направлению, поделились с коллегами собственными наработками и знаниями.

**Проблема:** специфика интегрированных занятий заложена во многих современных программах для ДОУ, содержание которых в большинстве случаев построено на интегративной основе. Учитывая, что интегрированное занятие ведут как минимум два педагога, при его планировании и проведении важно координировать деятельность воспитателя и специалистов. Во-первых, им необходимо согласовать свои учебные планы для того, чтобы наметить время изучения общих для разных образовательных областей тем. При этом каждый педагог должен продумать содержание материала для своей образовательной области, методы и средства обучения. Во-вторых, в процессе подготовки к занятию также необходимо провести взаимные консультации педагогов по вопросам изучения одних и тех же тем. Практика показывает, что такой системный подход осуществляют далеко не все педагоги.

**Пути решения:** погружение в тему требует не только слаженной работы всех педагогов детского сада, но и организации эффективного взаимодействия с родителями. Следовательно, педагоги должны уметь взаимодействовать не только с коллегами, но и с родителями воспитанников. Реализация интегрированного подхода к организации детской деятельности возможна лишь при условии постоянного творческого поиска и использования в работе разнообразных приемов и методик обучения:

- сравнительного анализа, сопоставления;
- частично-поискового (эвристического метода обучения);
- проблемных вопросов, стимулирующие проявление своего рода совместных с педагогом «открытий», помогающих ребенку найти ответ
- разнообразных дидактических игр;
- использование нетрадиционных форм обучения и пр.

#### **Задача №4**

Выбор задачи № 4 *«Способствовать улучшению социально-коммуникативных навыков детей через внедрение разнообразных форм сотрудничества педагогов и родителей воспитанников.»* определен необходимостью проведения работы коллектива сотрудников в направлении улучшения условий для реализации задач социально-коммуникативного развития воспитанников, в связи с чем в годовой план вошли следующие мероприятия:

#### **1. Педагогический совет «Формирование социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста через взаимодействие с родителями»**

##### **Итог педагогического совета:**

В итоге педагогического совета присутствующие сделали вывод о том, что основные принципы во взаимоотношениях с родителями воспитанников – это доброжелательность, индивидуальный подход, сотрудничество (а не наставничество), динамичность и серьезный подход к делу. Необходимо создать условия, при которых родитель бы захотел принять участие в жизни детского сада; это постоянный поиск совместных видов деятельности – таких, которые были бы интересны как взрослым, так и детям (выставки, челленджи, участие родителей в подготовке больших мероприятий, просьбы о посильной помощи). Замечено, что дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

##### **Решение педагогического совета:**

1. Систему работы педагогов по направлению социально-коммуникативного развития воспитанников считать удовлетворительной;

2. Включать в планирование больше разнообразных форм работы с родителями, таких, как дни открытых дверей, мастер-классы, совместную подготовку к мероприятиям и т.д.;
  3. Совеществовать РППС в группах, способствующей наилучшему развитию социально-коммуникативных компетенций ребенка.
2. В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена **тематическая проверка по теме «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ».**

Итоги:

Уровень развития игровой деятельности и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить как средний. И условия для игры, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требуют пристального внимания и углубленной работы всего коллектива. Во всех группах проводится недостаточная работа с родителями по данному вопросу в плане практического обучения родителей игровому общению с детьми, правильному выбору игрушки для дошкольника. На момент проверки созданы частичные условия для игрового развития детей. Это прослеживается в планировании воспитательно-образовательной работы педагогов, в результатах диагностики игрового развития детей, качестве организации и проведении игровой деятельности, в работе с родителями, в организации предметно-пространственной предметной среды.

Предложения:

- Совершенствовать условия игровой деятельности, обеспечивающей новое качество игрового развития дошкольников, успешной социализации их в обществе.
- Изучить теоретическую базу по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО.
- Вовлекать родителей в организацию игрового процесса в ДОУ.
- Изучить опыт использования макетов в ДОУ при организации предметно-развивающей среды в группах.
- В группах младшего дошкольного возраста дополнить материал схемами для развития навыков самообслуживания (последовательность одевания, проведения КГН).
- Больше внимания уделять трудовому воспитанию.
- Использовать в работе интеграцию образовательных областей.

Педагогам рекомендовать:

1. Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей используя различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на

взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива

2. Воспитателям Мироновой О. А., Низамиевой Г. Н. повысить свой профессиональный уровень знаний и умений по данной теме через изучение методической литературы, посещение открытых показов, активное участие в методической работе разного уровня.

3. Во всех возрастных группах дошкольного возраста воспитателям в общении с детьми использовать личностно-ориентированный подход, предполагающий демократический стиль общения в различных видах деятельности

4. Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п.

Также в рамках педагогического совета педагогом-психологом Слободчиковой А. А. был проведен мастер-класс «Игры, которые учат детей общаться». Она привела примеры организации разнообразных игр для воспитанников, которые призваны совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников. Проиграла с присутствующими в игры «Ласковое словечко», «Солдат и тряпичная кукла», «Надежное падение». В итоге своего мастер-класса Анна Александровна сделала вывод о том, что коммуникативные игры направлены на повышение уверенности в себе, снятие страхов, мышечного и психоэмоционального напряжения, активизацию общения друг с другом, сплочение детского коллектива и установления понимания и более теплых отношений в семье, а также всех участников педагогического процесса, формирование положительного отношения к сверстникам и взрослым.

**3. Педагогический час «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через работу с семьей»**, где были озвучены основные подходы и принципы формирования системы работы с семьями в ДОУ, в том числе инновационные и дистанционные. Педагоги говорили об основных формах взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, утренники, участие в выставках, акциях, челленджах, анкетирование, участие в конкурсах, концертах и тематических досугах; театрализованные представления с участием родителей, оформление стенгазет, буклетов и информационных листов.

**4. В рамках проведения педагогического часа воспитатели Богаткина Е. А. и Лузик Л. Г. подготовили и провели семинар-практикум для педагогов «Формы взаимодействия с родителями при реализации задач социально-коммуникативного развития»**, на котором педагоги рассмотрели подробно такую форму работы, как семейный клуб. Социальное взаимодействие между родителями и детьми положительно влияет на самооценку ребенка, на его внутренний комфорт, что, в конечном итоге, приводит к развитию навыков социального общения и коммуникации у дошкольников. По результатам семинара-практикума присутствующие педагоги составили итоговую памятку для воспитателей по данному направлению.

## **ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 35 ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. Мы добились ожидаемых результатов: создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Таким образом,** можно считать, что план мероприятий за 2022-2023 учебный год выполнен. Педагоги реализуют основную образовательную программу ДОУ на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

### **ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Период дошкольного детства — важный, самодостаточный этап в развитии ребенка. Ведь именно в этом возрасте у него, в основном, формируются все особенности личности, а также происходит становление дальнейшего его физического и психического развития. Поэтому **задачей номер один для воспитателя становится педагогически грамотный подход к проблеме воспитания ребёнка с учётом особенностей его развития.** Прежде всего, следует обратить внимание на коммуникативные способности ребенка, так как полноценное общение нельзя строить без этих умений. Самые главные качества, которые должен сформировать педагог, - это умение ребёнка слышать и слушать, находить контакт со сверстниками и взрослыми, ясно выражать свои мысли, понимать чужую речь. Основополагающая цель концепции личностно-ориентированного образования в дошкольном возрасте – находить полезные знания, а также стремиться к осуществлению собственных планов и ценностей в жизни. Вот почему следует обращать внимание на развитие таких личностных качеств ребёнка, как любознательность, инициативность, коммуникабельность, творческое воображение и мышление, непосредственность и самостоятельность. ***Педагогам следует активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии, в частности, практику развивающего обучения для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала каждого воспитанника.***

Для реализации поставленных задач провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, педагогические часы, консультации, педагогические советы, мастер-классы с приглашением родителей).

Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, МО, проводимых на уровне муниципалитета и республики.

Исходя из проведенного анализа в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» № 35 НМР РТ определено следующее направление работы:

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – ПЕДАГОГОВ,  
ВОСПИТАННИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАЗНОСТОРОННЕГО  
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА**

*Методическая тема:* «Всестороннее развитие личности дошкольников через интеграцию технологий обучения, воспитания и развития детей в условиях дошкольного образования».

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ посредством использования современных образовательных технологий, направленных на развитие инициативы, активности и самостоятельности воспитанников

**Задачи:**

- 1. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.*
- 2. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области современных форм и направлений работы, направленных на раскрытие интеллектуального и творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности.*
- 3. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий, продолжать работу по повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов.*
- 4. Способствовать улучшению взаимодействия детского сада и семьи; повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.*

## РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

Таблица 29

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ
<b>4.1</b>	<b><i>Общие собрания трудового коллектива:</i></b>		
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	Заведующий Вохмянина Л.Л.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2023 год»	02	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	
<b>4.2.</b>	<b><i>Инструктажи (2 раза в год):</i></b>		
1	По охране жизни и здоровья детей	09,12	Заведующий Вохмянина Л.Л.
2	По ОТ и ТБ	10,05	
3	По ЧС и террористическим актам	09	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09,01	
5	По должностным инструкциям	10	
6	По противопожарной безопасности	09,04	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш, правила нахождения на зимних водоемах)	01	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	05	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года	
11	Внеплановые инструктажи		
<b>4.3.</b>	<b><i>Оперативные совещания</i></b>		
<b>1</b>	<b><i>Со старшим воспитателем</i></b>		
	По аттестации педагогов	В течение года	
	По планам самообразования		

	По повышению квалификации		
	По конкурсам		
	По работе методического совета		
	По работе в творческих группах		
	По преемственности со школой		
	По работе с семьей		
	По дополнительным образовательным услугам		
	По обновлению интернет сайт ДОУ		
<b>2</b>	<b><i>По обновлению сайта ДОУ</i></b>		
	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По ведению документации		
	По подготовке к зимнему сезону		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По организации работы МОП и обслуживающего персонала		
<b>3</b>	<b><i>Со старшей медицинской сестрой:</i></b>		
	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой в ОД		
	По санитарно-просветительской работе		
<b>4</b>	<b><i>С комиссией по охране труда:</i></b>		
	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной;		

	по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
	По результатам обследования зданий, помещений ДООУ.		
	По результатам учебных занятий		
<b>5</b>	<b><i>С председателем профсоюзной организации:</i></b>		
	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По распределению фонда надбавок и доплат		
	По проведению культурно- массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории детского сада		
<b>6</b>	<b><i>С сотрудниками:</i></b>		
	По выполнению инструктажей	09	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	09	
	По должностным инструкциям	09	
	По составлению графика отпусков	09	
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	В течение года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	11	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	12	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	В течение года	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	05	
<b>7</b>	<b><i>Работа с МОП и рабочими:</i></b>		
	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверок, рейдов		
	По организации труда		
<b>4.5.</b>	<b><i>Работа с нормативными документами</i></b>		

	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.  Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		

## РАБОТА С КАДРАМИ

*Таблица 30*

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	<b>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ</b>  <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп;</li> <li>• участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях;</li> <li>• аттестация педагогических кадров.</li> </ul>		
<b>5.1</b>	<b>АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b>		
	<i>Предварительная работа:</i>		
	Консультирование педагогов о «Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	09-10	ст. воспитатель Макарова Е. Н. аттестующиеся Еремеева Р. Е. Чукманцева Ю. М. Маркова Н. Г. Лузик Л. Г. Воробьева К. М. Ведерникова Е. В.
	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В теч. года	
	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		
	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
	Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров,		ст. воспитатель Макарова Е. Н.

	практикумов, лекториев, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.		
	Размещение информации и нормативных документов на сайте ДОУ в разделе «Аттестация»		
	Подготовка к аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на первую категорию впервые Ведерникова Е. В.</li> <li>• на высшую категорию впервые Воробьева К. М.</li> <li>• на высшую кв. категорию подтверждение Еремеева Р. Е., Чукманцева Ю. М., Маркова Н. Г., Лузик Л. Г.</li> </ul>	Сентябрь ноябрь	Заведующий Вохмянина Л. Л. ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Обновление стенда «Аттестация»	07-08	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Направление на курсы повышения квалификации: 2024 г. 9 педагогов: Еремеева Р. Е. Воробьева К. М. Шайдуллина А. М. Кайманова О. Ю. Мирсаяпова Н. Ф. Макарова Е. Н. Насыбуллина З. Ф. Рашоян Г. Р. Слободчикова А. А 1 заведующий Вохмянина Л. Л.	В течение года	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	<b>НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ</b>		
1	Изучение нормативных документов.		
2	Прием, регистрация заявлений. Аттестация педагогов: 1) Подача заявлений на аттестацию; 2) «Работа в системе «Электронное образование РТ»	до 20. 10. 22	ст. воспитатель Макарова Е. Н. аттестующиеся
3	Прохождение компьютерного тестирования	10	аттестующиеся
4	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	10	Заведующий Вохмянина Л. Л. ст. воспитатель Макарова Е. Н.
5	Проведение экспертизы в ИС, подготовка	11	ст. воспитатель

	для экспертов листа самооценки		Макарова Е. Н.
6	Подача пакета документов через ИС	11	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
7	Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС	11	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
8	Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории	11,12	Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
9	Издание приказа об итогах аттестации	12	Заведующий Вохмянина Л. Л.
<b>СЗД</b>			
1	Изучение нормативных документов	09	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	1 раз в квартал	Заведующий Вохмянина Л. Л. ст. воспитатель Макарова Е. Н.
3	Прохождение квалификационного испытания (написание конспекта, решение пед. ситуаций, тестирование)	В течение года	члены комиссии
4	Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
5.	Оформление протоколов и выписок из протоколов	В течение года	секретарь комиссии
<b>5.2</b>	<b>САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</b>		
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	05-08	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	09	Ст. воспитатель Макарова Е. Н. педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	09-10	педагоги

4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	10-05	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	05	педагоги Макарова Е. Н.
5.3	<b>ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА</b>		
<b>Цель:</b> поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями			
<b>Организация работы по наставничеству:</b>			
Создание методических папок «В помощь начинающему педагогу».		В течение года	ст. воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.			
Закрепить за наставниками молодых педагогов		08	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
Составление плана работы с молодыми специалистами		09	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности		10	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
Помощь в построении учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС		Постоянно	Наставники
Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы		В течение года	Наставники
Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения		Раз в месяц	Наставники, наставляемые
Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.		В течение года	Наставники
Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования		В течение года	Наставники
Отчет по наставничеству		Ежеквартально	наставники
Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты		05	ст. воспитатель

	работы.		
	<b>Занятия школы молодого специалиста</b>		
	<b>Консультации наставников:</b>		Наставники:
	Консультация «Организация центров активности в группах с учетом интегративного подхода построения РППС»	10	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Тренинг «Решение конфликтных ситуаций с родителями»	11	Педагог-психолог Слободчикова А. А.
	«Роль педагога на музыкальных занятиях, развлечениях и утренниках в ДОУ»	12	Муз. руководитель Мирсяяпова Н. Ф.
	Консультация «Подготовка воспитателей к ОД»	01	Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Деловая игра для молодых специалистов ДОУ «Построение деловых и партнерских отношений с коллегами и родителями воспитанников»	01	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	11, 02, 05	наставники
<b>5.4</b>	<b>РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ</b>		
	<b>Цель:</b> оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста		
	<b>1. Организация работы творческой группы:</b>		
	Утверждение состава: Конакова С. Ю., Рашоян Г. Р., Воробьева К. М., Латыпова Г. Ф., Слободчикова А. А., Мирсяяпова Н. Ф., Еремеева Р. Е., Кайманова О. Ю. Чукманцева Ю. М.	09	Заведующий старший воспитатель
	<b>5. План работы творческой группы:</b>		
	- разработка локальных актов - участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ; - подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала, ГМО и прочих мероприятий; - подготовка к Совету педагогов.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду; Подготовка к проведению конференции педагогов; Подготовка детского сада к новому учебному году.	05-08	
<b>5.5</b>			

<b>РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ</b>			
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	08,09	Ст. воспитатель
2	Работа в ППк	Регулярно	Узкие специалисты, старшая мед. сестра
3	Проведение мониторинга достижений целевых ориентиров в освоении ООП воспитанниками	10, 05	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	Согласно плана работы	Узкие специалисты
<b>5.6</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ</b>		
1	<b>План:</b> 1) Итоги летнего оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графика работы; Ознакомление сотрудников с правилами внутреннего распорядка; 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей; 4) Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023 -2024 уч. год; 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	08	Заведующий Ст. воспитатель
2	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости за полугодие; 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма; 3) итоги работы за квартал.	12	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
3	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников; 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
4	<b>План:</b> 1) итоги работы за год; 2) Переход на летний режим работы; 3) инструктаж по охране труда; 3) утверждение графика работы персонала; 4) заболеваемость сотрудников за год.	05	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Инспектор по кадрам

5.7	<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>		
	<i>Цель:</i> координация работы всех служб ДООУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.		
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение задач на новый 2023-2024 учебный год, обсуждение готовности к учебному году.</li> <li>2. Утверждение локальных актов на новый учебный год.</li> <li>3. Проведение тарификации.</li> <li>4. Организация питания.</li> <li>5. Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной.</li> <li>6. Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».</li> </ol>	09	Заведующий ДООУ  Ст. воспитатель Ст. мед. сестра  Педагоги
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на _____ месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц.</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>5. Подготовка к осенним праздникам.</li> <li>6. Подготовка ДООУ к зимнему периоду (утепление помещений, уборка территории).</li> <li>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями</li> <li>8. Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.</li> </ol>	10	Заведующий ДООУ  Ст. воспитатель Ст. мед. сестра  Педагоги
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на _____ месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц.</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>5. Итоги инвентаризации в ДООУ.</li> <li>6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</li> </ol>	11	Заведующий ДООУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра  Педагоги

	7. Профилактика зимнего травматизма выполнение соглашения по охране труда.		
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на _____ месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за _____ год. 5. Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, _____ групп, _____ коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. 7. Подведение итогов работы ДОУ за 2022 год. 8. Финансовая дисциплина. 9. Анализ комплектации _____ групп, обеспеченности кадрами.	12	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Главный бухгалтер  Педагоги
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 7. Подготовка к проведению педсовета	01	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра  Педагоги
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.	02	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра  Педагоги

	5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .		
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднованию Международного женского дня. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля 7. Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов	03	Заведующий ДООУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка и проведение фестиваля детского творчества 3. Работа с семьями группы риска 4. Результативность контрольной деятельности. 5. Анализ заболеваемости. 6. Анализ выполнения натуральных норм питания. 7. Организация субботника по благоустройству территории. 8. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.	04	Заведующий ДООУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра  Педагоги
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ III ступени административно-	05	Заведующий ДООУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра  Педагоги

	общественного контроля 1. Санитарно- гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП		
	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
<b>6.1</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>		
	<p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и оформление документации в группах;</li> <li>- составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДОУ;</li> <li>- составление рабочих программ специалистов;</li> <li>- составление планов по самообразованию (повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование;</li> <li>- смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.</li> </ul> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</li> <li>- подготовка плана аттестации педагогов, плана повышения квалификации педагогов;</li> <li>- подготовка годового календарного графика, расписания ОД, режима дня на холодный период.</li> </ul>	07	Заведующий Вохмянина Л. Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа педагогов
	<p><b>Педагогический совет № 1.</b> <b>Тема:</b> «Ведущие задачи работы детского сада на 2023-2024 учебный год» <b>Цель:</b> создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. <b>Форма проведения:</b> <i>круглый стол</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году;</li> <li>2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня;</li> <li>3. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2023-2024 уч. год;</li> <li>4. Утверждение циклограмм работы, образовательной программы ДОУ, рабочих программ специалистов;</li> </ol>	08	Заведующий Вохмянина Л. Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа педагогов

<p>5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов;</p> <p>6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов;</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса групп по подготовке к новому учебному году;</p> <p>8. Проект решения педсовета.</p>		
<p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Интеллектуальное развитие дошкольников»</li> <li>- анкетирование родителей «Успешность интеллектуального развития ребенка»</li> <li>- изучение педагогами вопроса с точки зрения образовательной программы ДОУ, изучение аспектов работы по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО;</li> </ul> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление выставки методической литературы по познавательному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста;</li> <li>- анализ и обработка анкет родителей;</li> <li>- подготовка к презентации кабинета интеллектуального развития</li> <li>- подготовка к круглому столу.</li> </ul>	08	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа, Специалисты.</p>
<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров».</p> <p><b>Форма проведения:</b> устный журнал</p> <p><b>Цель:</b> определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста; повысить профессиональные компетенции педагогов в вопросах развития креативности</p> <p><b>Повестка дня</b></p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета;</p>	09	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Специалисты</p>

<p>2. Консультация «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников»</p> <p>2. Результаты анкетирования «Успешность интеллектуального развития ребенка»</p> <p>3. Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательной-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста</p> <p>4. Презентация кабинета интеллектуального развития ДОУ</p> <p>5. Глоссарий терминов, составление памятки для педагогов.</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p>		
<p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b></p> <p>- консультация «Особенности организации воспитательной работы ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования»</p> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b></p> <p>- выставка новинок методической литературы -</p> <p>- помощь педагогам в подготовке к педагогическому совету;</p> <p>- подготовка памяток по ФГОС дошкольного образования.</p>	10	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Творческая группа</p>
<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Тема: «Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Форма проведения: деловая игра</b></p> <p><b>Цель педсовета:</b> - формировать у педагогов ДОУ принципиально новый взгляд на содержание, структуру и организацию воспитательной работы в ДОУ, о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий в вопросах воспитания подрастающего поколения.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета;</p> <p>2. Выступление «Профессиональный стандарт педагога как основа реализации ФГОС»</p> <p>3. Выступление «Формы распространения педагогического передового и положительного опыта» Организационно-</p>	11	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Воробьева К. М., Латыпова Г. Ф., Богаткина Е. А. Лузик Л. Г.</p>

<p>деятельностная игра для педагогов «Знатоки ФГОС»</p> <p>4. Проект решения педагогического совета.</p>		
<p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение перспективных планов, планов работы с родителями по теме педсовета.</li> <li>2. Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»</li> <li>3. Анкетирование родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ.</li> <li>4. Просмотр ООД «Здоровье» по теме «Нетрадиционные методы оздоровления».</li> <li>5. Диагностика заболеваемости детей.</li> <li>6. Изготовление нестандартного физкультурного пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий.</li> </ol>	12	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Творческая группа педагоги</p>
<p><b>Педагогический совет № 4</b> <b>Тема:</b> «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» <b>Форма проведения:</b> деловая игра <b>Цель:</b> Повышать методический уровень педагогов в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями. <b>Повестка дня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета;</li> <li>2. Аналитическая справка тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</li> <li>3. Выступление «Здоровьесбережение - ключевой момент нового педагогического мышления»</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми за первое полугодие учебного года.</li> <li>5. Результаты анкетирования родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ.</li> <li>6. Выступление «Использование нестандартного физкультурного оборудования</li> </ol>	01	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель Еремеева Р. Е. Ст. медсестра Юшкова Э. Г. Педагоги</p>

<p>при организации образовательной деятельности». Защита нестандартного физкультурного оборудования. Выставка пособий.</p> <p>7. Проект решения педагогического совета</p>		
<p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Новый взгляд на родительское собрание».</li> <li>- реализация совместных педагогических проектов «Инновационные формы работы с родителями»</li> </ul> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение тематического контроля «Система работы с родителями»;</li> <li>- подготовка аналитической справки тематического контроля.</li> </ul>	02	<p>ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Воспитатели</p> <p>Ведерникова Е. В.</p>
<p><b>Педагогический совет № 5</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</p> <p><b>Форма проведения:</b> <i>круглый стол</i></p> <p><b>Цель:</b> систематизация знаний педагогов ДОУ по вопросам работы с семьями воспитанников и определение путей совершенствования профессиональных компетенций в данном направлении.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета;</li> <li>2. Аналитическая справка тематического контроля «Система работы с родителями»;</li> <li>3. Выступление «Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы»;</li> <li>4. Выступление «Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ»</li> <li>5. Презентация проектов «Инновационные формы работы с родителями»</li> <li>6. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	03	<p>ст. воспитатель Макарова Е. Н. заведующий Вохмянина Л.Л. Чукманцева Ю. М. Маркова Н. Г. Педагоги, специалисты</p>
<p><b>Подготовка к совету педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение итоговых ОД во всех группах;</li> <li>- подготовка годовых отчетов;</li> </ul>	04	<p>ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа</p>

	<p>- подготовка аналитических справок по педагогической диагностике освоения ООП МАДОУ № 35;</p> <p>- изучение плана, сетки ООД, режима на лето.</p> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b></p> <p>- подготовка анализа работы дошкольного учреждения за 2023/2024 учебный год;</p> <p>- организация просмотров итоговых ОД в группах;</p> <p>- подготовка плана проекта на летний оздоровительный период;</p> <p>- подготовка анализа заболеваемости за учебный год.</p>		<p>Воспитатели Ст. медсестра Юшкова Э.Г. Педагог-психолог Слободчикова А.А.</p>
	<p><b>Педагогический совет №6</b> <b>Тема «Итоги учебного года»</b> <b>Форма проведения: круглый стол</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета;</li> <li>2. Аналитическая справка по результатам итоговых занятий;</li> <li>3. Аналитическая справка по итогам определения проф. компетентности педагогов;</li> <li>4. Анализ выполнения программных задач за учебный год</li> <li>5. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;</li> <li>6. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год;</li> <li>7. Обсуждение и утверждение проекта плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период;</li> <li>8. Награждение педагогов по итогам года;</li> <li>9. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	05	<p>заведующий Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г.</p>
6.2	<b>МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>		
	<p><b>Подготовка к совещанию:</b></p> <p>- памятка для воспитателей «Организация пед. процесса в период адаптации»;</p> <p>- оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста;</p> <p>- заполнение листов адаптации вновь поступивших детей;</p> <p>- изучение нормативов физического и психического развития ребенка;</p> <p>- разработка консультаций, памяток для</p>	09	<p>старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп № 1, 2, 3</p> <p>Педагог-психолог Слободчикова А.А.</p>

	родителей;		
1	<p><b>Медико-педагогическое совещание № 1</b>  <b>Тема:</b> Адаптация детей в ДООУ  <b>Форма проведения:</b> <i>круглый стол</i></p> <p>1. Итоги адаптационной работы в ДООУ.  Анализ протекания адаптационного периода. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации;  2. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 3 квартал 2023 года;  3. Анализ заболеваемости за 3 квартал 2023 года;  4. Проект решения медико-педагогического совещания</p>	10	<p>старший воспитатель  Макарова Е. Н.  ст. мед. сестра  Юшкова Э.Г.  воспитатели групп № 1, 2, 3</p> <p>Педагог-психолог  Слободчикова А.А.</p>
	<p><b>Подготовка к совещанию:</b>  - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста;  - разработка консультаций, памяток для родителей.  - подготовка анализа выполнения программных задач за 4 квартал 2023 года</p>	12	<p>старший воспитатель  Макарова Е. Н.  ст. мед. сестра  Юшкова Э.Г.  воспитатели групп № 1, 2, 3  Педагог-психолог  Слободчикова А.А.</p>
2	<p><b>Медико-педагогическое совещание № 2</b>  <b>Тема:</b> Развитие детей раннего дошкольного возраста</p> <p>1. Доклад «Формирование развивающей среды в ясельных группах»;  2. Анализ заболеваемости детей в группах за 2 квартал;  3. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 4 квартал 2023 года;  4. Проект решения медико-педагогического совещания</p>	01	<p>старший воспитатель  Макарова Е. Н.  ст. мед. сестра  Юшкова Э.Г.  воспитатели групп № 1, 2, 3</p>
	<p><b>Подготовка к совещанию:</b>  - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста;  - разработка консультаций, памяток для родителей.</p>	02	<p>старший воспитатель  Макарова Е. Н.  ст. мед. сестра  Юшкова Э.Г.  воспитатели групп № 1, 2, 3</p>
3	<p><b>Медико-педагогическое совещание № 3</b>  <b>Тема:</b> Технологии здоровьесбережения в группах раннего возраста</p> <p>1. Консультация «Как закалять детей раннего возраста».  3. Анализ заболеваемости детей в группах за</p>	03	<p>Старший воспитатель  Макарова Е. Н.  ст. мед. сестра  Юшкова Э.Г.  Миронова О. А.</p>

	1 квартал 2023 года 4. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 1 квартал 2023 года; 5. Проект решения медико-педагогического совещания.		Воспитатели групп 1, 2, 3
	<b>Подготовка к совещанию:</b> - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - проведение диагностики освоения программы; - разработка консультаций, памяток для родителей.	04	стар.воспит. Макарова Е. Н. воспитатели групп № 1, 2, 3
4	<b>Круглый стол</b> «Итоги 2023-2024 учебного года». <b>Форма проведения:</b> <i>круглый стол</i> 1. Анализ заболеваемости детей за учебный год по каждой группе и детскому саду в целом; 2. Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года; 3. Отчёт медсестры о работе за год; 4. Анализ усвоения воспитанниками программы; 5. Задачи обучения во II мл. группе. 6. Проект решения медико-педагогического совещания.	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г воспитатели групп № 1,2,3
<b>6.3</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ</b>		
	Педагогические часы	Последняя среда месяца	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
1	Образовательная программа ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой. Особенности реализации Программы	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
2	Технология «Интеллектуальный час» как средство эффективной социализации дошкольников, а также построения пространства детской реализации в группе <b>Семинар-практикум в рамках педагогического часа</b> «Развивающие игры в интеллектуальном развитии современных дошкольников»	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А. А., воспитатель Ведерникова Е. В.

3	Принципы воспитания и их реализация в современном ДОУ	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
4	Деловая игра для педагогов «Час здоровья» <b>Мастер-класс</b> в рамках пед. часа для воспитателей и специалистов «Содержание и формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	12	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Кайманова О. Ю. Воспитатели всех групп
5	Новый порядок аттестации педагогических кадров	01	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
6	«Семья-детсад-ребенок: формы взаимодействия педагога и родителя»	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Насыбуллина З. Ф. Шайдуллина А. М. Низамиева Г. Н.
7	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста <b>Мастер-класс для педагогов «Речевые игры в режимных моментах»</b>	03	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.
8	Реализация задач экологического воспитания в ДОУ <b>Семинар-практикум в рамках педагогического часа «Создание центра экологического воспитания в группе»</b>	04	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель Насыбуллина З. Ф.
9	Развивающая среда на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО в летний оздоровительный период. Организация пространства детской реализации на территории ДОУ. Памятка для педагогов «Что должно быть на участке летом»	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Лузик Л. Г. Богаткина Е. А.
<b>6.4</b>	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА</b>		
1	Адаптация к условиям ДОУ вновь принятых воспитанников: что должны знать родители	10	Шайдуллина А. М.
2	Что должно быть в ясельной группе: развивающие центры для малышей	11	Миронова О. А.,
3	Речевое развитие малышей: домашние игры с родителями	02	Ведерникова Е. В.
4	Сенсорика и математика: играем с малышами дома и развиваем интеллект	04	Низамиева Г. Н.

<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП</b>			
1	Интеллектуальное развитие дошкольников	09	Богаткина Е. А.
2	Развитие гуманного отношения к окружающей среде	09	Лузик Л. Г.
3	Особенности организации воспитательной работы в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования	10	Латыпова Г. Ф.
4	Бросовый материал – в дело! Изготавливаем игры для досугов дошкольников	10	Низамиева Г. Н.
5	Развитие речи дошкольников: как играть с пользой	11	Еремеева Р. Е.
7	Развитие речи у дошкольника в разных видах деятельности	01	Владимирова Н. Н.
8	Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	02	Маркова Н.Г.
9	Приобщение малышей к ЗОЖ: формы работы и особенности организации	03	Шайдуллина А. М.
10	Создание ЭКО-зоны на участке: аспекты организации пространства для экспериментирования, наблюдения и опытов на улице	04	Насыбуллина З. Ф.
11	Волонтерство для дошкольников	04	Чукманцева Ю. М.
12	Организация РППС на прогулочных участках в летний оздоровительный период	05	Ведерникова Е. В.
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</b>			
1	Аттестация педагогических работников ДОУ	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н
2	Требования к прогулочным участкам в зимнее время	12	
3	Индивидуальные консультации с педагогами	В течение года	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>			
1	Воспитываем патриота	09	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
2	Социально-коммуникативные игры с дошкольниками	11	
3	Первые признаки жестокого обращения с детьми: на что обратить внимание	01	
4	Нетрадиционное рисование для малышей	02	Воспитатель по ИЗО

5	Игра и изобразительная деятельность: инновационные формы работы с детьми	12	Конакова С.Ю.
6	Оформление центра патриотического воспитания в группе	10	Воспитатель по обуч. татар. и рус. яз.
7	Татарский язык в режимных моментах	03	Рашоян Г.Р.
8	Как разучивать песни с детьми?	10	Музыкальный
9	Наполнение центра музыкального развития в группах по возрастам	04	руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>			
1	Проблемы мотивации педагогов ДОУ к повышению профессиональной компетентности	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
2	ИКТ-средства для создания интерактивных игр на интеллектуальное развитие	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
3	Праздники и развлечения в ДОУ в свете требований образовательной программы в соответствии с ФОП	01	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
4	Самообразование педагога ДОУ как условие повышения профессиональной компетенции	03	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
6.5	<b>СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ</b>		
1.	<b>Семинар-практикум № 1</b> <b>Тема «Создание игр и пособий на раскрытие интеллектуального потенциала воспитанников»</b> <b>Цель:</b> повышение профессиональных компетенций воспитателей в вопросах организации РППС в группах в области познавательного и интеллектуального развития дошкольников	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель Ведерникова Е. В.
2	<b>Семинар-практикум №2:</b> <b>Тема: «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»</b> <b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов – участников семинара в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагогов, систематизация знаний по развитию познавательной активности дошкольников	01	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагоги муниципалитетов ДОУ

3.	<b>Семинар-практикум №3:</b> <i>Тема:</i> «Создание центра экологического воспитания в группе» <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности воспитателей в использовании разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах социально-коммуникативного развития детей	04	Ст. воспитатель, Макарова Е. Н. Воспитатели Насыбуллина З. Ф.
4.	<b>Мастер-класс №1</b> «Содержание и формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	12	Кайманова О. Ю.
5.	<b>Мастер-класс №2</b> «Речевые игры в режимных моментах»	03	Воспитатели Еремеева Р. Е. Владимирова Н. Н.
<b>6.6</b>	<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ</b>		
	<i>Цель:</i> обмен опытом, анализ наиболее эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, осуществление взаимосвязанной преемственности в творческой работе педагогов, оперативный и итоговый контроль.		
1	Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительной группе № 9	09	восп. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.
2	Коллективные просмотры деятельности педагогов «Речевые игры на прогулке»	02	Воспитатели всех групп
3	Коллективные просмотры: образовательная область «Познавательное развитие»	02	Воспитатели Лузик Л. Г. Богаткина Е. А.
4	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ	В течение года	Воспитатель по обучению тат.яз., музыкальный руководитель, педагоги
5	Итоговые ООД (квартальные)	ежеквартально	Педагоги
6	Открытые мероприятия для студентов НПК	По плану НПК	Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
<b>6.7</b>	<b>ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ</b>		

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема самообразования
1.	Богаткина Елена Александровна/ воспитатель	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
2.	Ведерникова Елена Викторовна/воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через игру
3.	Воробьева Ксения Михайловна/ воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
4.	Владимирова Надежда Николаевна/ воспитатель	Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования
5.	Еремеева Раиса Евгеньевна/ воспитатель	Дидактическая игра как средство развития речи у детей дошкольного возраста
6.	Конакова Светлана Юрьевна/ воспитатель по ИЗО	Развитие навыков самостоятельности и творческой свободы самовыражения у детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности
7.	Кайманова Ольга Юрьевна/ воспитатель	Развитие критического мышления у детей дошкольного возраста
8.	Лузик Людмила Григорьевна/ воспитатель	Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста через фольклор
9.	Латыпова Гульназ Фагимовна/ воспитатель	Развитие познавательного интереса, любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности
10.	Маркова Надежда Григорьевна/ воспитатель	Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста
11.	Макарова Елена Николаевна/ старший воспитатель	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий
12.	Мирсаяпова Н. Ф. /музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности
13.	Низамиева Галина Николаевна/	Активизация словаря детей

	воспитатель	младшей возрастной группы	
14.	Насыбуллина Зимфира Фангаровна/воспитатель	Формирование экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность	
15.	Слободчикова Анна Александровна/педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в ДОУ посредством игротерапии	
16.	Рашоян Гульнара Рашитовна/ воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Обучение русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку в игровой деятельности	
17.	Чукманцева Юлия Михайловна/ воспитатель	Проектная деятельность в развитии интеллектуальных способностей дошкольников	
18.	Шайдуллина Алсу Мансуровна/ воспитатель	Формирование звуковой культуры речи детей раннего возраста посредством малых форм народного фольклора	
<b>6.7</b>	<b>ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА</b>		
<b>Изучение педагогического опыта работы воспитателей:</b>			
	Презентации опыта работа по теме «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников» на педагогическом совете	сентябрь 2023	Лузик Л. Г., Богаткина Е. А.
	Коллективный просмотр режимных моментов «Закаливающие процедуры» в рамках подготовки к педагогическому совету № 4	декабрь 2023	Воспитатели ясельных групп
	Обмен опытом на зональном семинаре-практикуме «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	январь, 2024	Педагоги-участники семинара
	Представление опыта работы по теме самообразования воспитателей Воробьевой К. М., Богаткиной Е. А. в методическом кабинете (конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры, проекты и т.д.)	февраль 2024	Ведерникова Е. В. Богаткина Е. А.
<b>Обобщение педагогического опыта работы воспитателей:</b>			
	Презентация опыта работы «Формы распространения передового	Октябрь 2023	Латыпова Г. Ф.

педагогического опыта» в рамках подготовки к педагогическому совету № 3		
Выступление на педагогическом совете № 5 «Метод проектов как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса ДОУ»	Март 2024	Маркова Н. Г.
Консультация для воспитателей «Развитие речи у дошкольников в разных видах деятельности»	Январь 2024	Владимирова Н. Н.
Разработка авторской программы по музыкально-ритмическому воспитанию дошкольников «Ритмопластика для малышей» (в рамках дополнительного образования)	В течение года	Мирсаяпова Н. Ф.
Памятки для воспитателей «Развитие креативного потенциала педагогических кадров» в рамках педагогического совета № 2	Сентябрь 2022	Слободчикова А. А.
<b>Распространение педагогического опыта работы воспитателей и специалистов:</b>		
Участие педагогов в работе стажировочной площадки для студентов педагогического колледжа г. Нижнекамска	В течение года	Лузик Л. Г. Низамиева Г. Н. Кайманова О. Ю. Насыбуллина З.Ф. Богаткина Е. А.
Рецензирование материала из опыта работы музыкального руководителя	Сентябрь-октябрь 2023	Мирсаяпова Н. Ф.
Участие педагогов в городских, зональных и республиканских конференциях, ГМО, семинарах-практикумах	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Публикации материалов из опыта работы в онлайн-изданиях различного уровня	В течение года	Воспитатели, специалисты

<b>6.8</b>	<b>ГОРОДСКИЕ И ЗОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ МАДОУ №35</b>		
1.	Организация зонального семинара-практикума «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	Январь 2024	Ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Педагоги, специалисты
<b>6.9</b>	<b>ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ–КОНКУРСЫ</b>		
	<b>Смотры-конкурсы (в детском саду)</b>		
1	Готовность групп к новому учебному году	08	Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. творческая группа педагоги
2	Лучшая развивающая среда на участке	08	
3	Лучший зимний участок	01	
4	Лучший экологический центр на прогулочном участке	04	
5	Лучший летний участок	05	
	<b>Выставки:</b>		
	<b>Методические выставки:</b>		
1	Новинки методической литературы	в течение года	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	Работа с родителями		
5	Оформление выставки методической литературы по познавательному и интеллектуальному развитию дошкольников		
6	Оформление выставки методической литературы по направлению «Воспитательная система дошкольной образовательной организации с учетом требований ФООП ДО»		
7	Оформление выставки методической литературы на тему «Взаимодействие детского сада и семьи»		
8	Новинки методической литературы		
9	Профилактика наркотизации, табакокурения, безнадзорности, беспризорности, бродяжничества.		
	<b>Выставки детских работ, композиций, конкурсы</b>		
1	Достопримечательности Республики	08	воспитатели групп №

	Татарстан		1, 2
2	Конкурс и выставка поделок «Осенние фантазии»	09	воспитатели групп № 3,5 творческая группа
3	День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	09	воспитатели групп № 7 творческая группа
4	Выставка «Бродит Осень за окном»	10	воспитатели групп № 9
5	Выставка творческих работ детей и родителей «Мамины руки не знают скуки»	11	воспитатели групп № 8,12
6	Конкурс поделок из бросового материала и выставка «Елочные игрушки»	12	творческая группа
7	Выставка детского творчества «Зимушка-зима»	01	воспитатели групп № 1,3
8	Выставка поделок военной техники «Наша армия сильна»	02	воспитатели групп № 2
9	Фотовыставка «Татар аш»	02	воспитатель по обучению рус. и тат. яз. Рашоян Г.Р.
10	Выставка рисунков «Моя любимая мама»	03	воспитатель по ИЗО Конакова С. Ю.
11	Выставка дет. рисунка «Весна красна»	03	воспитатели групп № 5
12	Выставка рисунков и поделок «Космос»	04	воспитатели групп № 7
13	Выставка-конкурс «Кормушка из бросового материала»	04	воспитатели групп № 9,12
14	Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	05	воспитатели всех групп
<b>6.10</b>	<b>ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ</b>		
	Работа по комплектации		
	Подготовить списки воспитанников по национальному составу	Сентябрь, в теч. года.	Воспитатель по обучению государственным языкам РТ Рашоян Г.Р
	<b>Повышение деловой квалификации</b>		
1	Обзор журналов и методической	1 раз в	Рашоян Г.Р.

	литературы на татарском и русском языках	квартал	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДООУ города Нижнекамска.	в течение года	Рашоян Г. Р.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Узкие специалисты, творческая группа, Рашоян Г. Р.
5	Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	по плану	Рашоян Г. Р.
<b>Работа с педагогами</b>			
	Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках	08	Рашоян Г.Р ст. воспитатель педагоги
	- Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. - Изучение Закона РТ « О государственных языках в РТ», - Консультация по требованиям к национальному уголку с молодыми специалистами	08	Рашоян Г. Р.
	<b>Консультации для педагогов:</b> 1. Если ребенок - билингв 2. Татарский язык в режимных моментах 3. Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын куллану 4. Аккультурация – приобщение детей к культуре татарского народа	12 01 04 11	Рашоян Г.Р.
	<b>Консультации для начинающих педагогов:</b> Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей». Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку Организация индивидуальной работы по итогам диагностических исследований	12 01 03 04	Рашоян Г.Р.
	Деловая игра для педагогов «Говорим	04	Рашоян Г.Р.

правильно»		
Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением: 1. «Расскажи весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке - средняя группа» 3. «Страна Играндия» - старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «День рождения Алсу» - подг. группа	1 раз в квартал	Рашоян Г.Р.
Открытый показ ООД <b>Средние группы</b> 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» <b>Старшие группы</b> 1. «Магазин» 2. «Кто что делает» 3. «Кто что любит» <b>Подготовительные к школе группы</b> 1. «Играем и поём» 2. «В супермаркете» 3. «Заказ по телефону»	1 раз в квартал	Рашоян Г.Р.
<b>Работа с детьми</b>		
Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	10	Рашоян Г. Р.
Формирование индивидуальной работы по результатам диагностики.	11	Рашоян Г. Р.
Работа по плану индивидуальной работы.	в течение уч. года	Рашоян Г. Р.
Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры.	в течение года	Макарова Е.Н., Рашоян Г.Р. и педагоги ДОУ.
Развлечения • Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник • День знаний - развлечение • Сумбель - развлечение • «Нэуруз» - развлечение • Масленица - развлечение • Путешествие в страну Тукая • Сабантуй	в течение года	Рашоян Г.Р. Мирсаяпова Н. Ф. педагоги ДОУ
Беседы: • «А.Алиш-ул мавыктыргыч сёрле,	в течение года	Рашоян Г.Р.,

<p>тылсымлы әкиятче»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Әкияттә кунакта» по мультфильмам УМК</li> <li>• «Муса абый балаларның якын дуствы»</li> <li>• «Тукайны искә алып»</li> <li>• «Природа родного края»</li> <li>• «Чем славится наша столица-город Казань?»</li> <li>• «Государственные символы РТ»</li> <li>• «Наш город-наш Нижнекамск»</li> </ul>		
Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	в течение года	Рашоян Г. Р.
Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.	в течение года	Рашоян Г. Р.
Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий , УМК.	в течение года	Рашоян Г. Р.
Викторина: Тылсымлы әкиятләр	в течение года	Рашоян Г.Р.
<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов, посвященный М. Джалилю в ДОУ</li> <li>• Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю в ДОУ</li> <li>• Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю муниципальный</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Рашоян Г.Р.</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа № 25</li> <li>• Города Республики Татарстан (заочно)</li> <li>• Музей истории</li> <li>• Памятник Г. Тукаю</li> <li>• Центр чтения и общения «Заман»</li> </ul>	в течение года	Рашоян Г.Р., Воспитатели
<p>Выставки рисунков, поделок, групповых газет; фотоколлажи: «Татар аш халыклары» «Мамы - рукодельницы» «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая»</p>		
Проверка знаний детей о родном городе, крае, республике.	в течение года	Рашоян Г.Р., Воспитатели

Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом	10 11	воспит. по ИЗО Конакова С.Ю.
Вести занятия по татарскому языку: в средних группах «Минем өем»; в старших группах «Уйный-уйный үсәбез»; в подготовительных группах «Мәктәпкә илтә юллар»; по родному языку «Туган телдә сөйләшәбез».	в течение года	Рашоян Г.Р.
Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.		Рашоян Г.Р.
Формирование индивидуальной работы по результатам диагностики.		Рашоян Г.Р.,
Работа по плану индивидуальной работы.		Рашоян Г.Р.
Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры.	в течение года	Макарова Е.Н., Рашоян Г.Р. педагоги ДОУ.
Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «А.Алиш-ул мавыктыргыч сёрле, тылсымлы әкиятче»</li> <li>• «Әкияттә кунакта» по мультфильмам УМК</li> <li>• «Муса абый балаларның якын дустаны»</li> <li>• «Тукайны искә алып»</li> <li>• «Природа родного края»</li> <li>• «Чем славится наша столица-город Казань?»</li> <li>• «Государственные символы РТ»</li> </ul> «Наш город - наш Нижнекамск»		Рашоян Г.Р.,
Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.		Рашоян Г.Р.,
Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.		Рашоян Г.Р.,
Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий, УМК.		Рашоян Г.Р.,
<b>Работа с родителями:</b>		

Оформление стендов, холлов и территории детского сада на двух языках	в течение года	Рашоян Г.Р.
Развлечение «Знатоки татарского языка» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Кадерле энием» (для татарской группы).	февраль март	Рашоян Г.Р. Муз.руков., и педагоги ДОУ.
Консультации: -«Мы изучаем татарский язык». -«Обучение детей татарскому и родному языкам». -«Мәктәпкәчә яштәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа № 8,12).	Сентябрь Ноябрь Январь	Рашоян Г.Р.
Разработка буклетов, памяток и рекомендаций: -Книга для родителей (В помощь родителям русскоязычных детей по изучению татарскому языку) -«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей». - «Игры для развития родной речи детей».	в течение года	Рашоян Г.Р.
Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	в течение года	Рашоян Г.Р.
Оформление стенда «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку»	в течение года	Рашоян Г.Р.
Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)	в течение года	Рашоян Г.Р.
Выступление на общем родительском собрании «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ» по теме «Национальное воспитание в ДОУ».	январь	Рашоян Г.Р.
Выступление на групповых родительских собраниях по теме: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК» (средние группы).  «Обучение детей татарскому и родному языкам» (подготовительные к школе	сентябрь	Рашоян Г.Р.

	группы).		
	Открытый показ ООД <b>средние группы</b> 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» <b>старшие группы</b> 1. «Магазин» 2. «Кто что любит» 3. «Кто что делает» <b>подготовительные к школе группы</b> 1. «Играем и поём» 2. «Без барабыз мэктэпкэ» 3. «В супермаркете»	1 раз в квартал	Рашоян Г.Р.
	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения: Нәүрүз Масленица Сабантуй	в течение года	Рашоян Г. Р.
<b>6.11</b>	<b>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>		
Цель: Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО			
1	<b>Методический кабинет:</b> 1. Обновление личных кабинетов педагогов в системе «Электронное образование» 2. Обновление личных папок педагогов 3. Оформление стенда к тематическому году 4. Пополнение разделов 5. Обновление стенда по аттестации 6. Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год	в течение года	Макарова Е. Н.
2	<b>Группы:</b> 1. Обновление календарно-тематических планов и рабочих программ; 2. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям; 3. Наполнение центров активности. 4. Оснащение дидактическими играми по пяти областям; 5. Дополнение центров экспериментальной деятельности с детьми; 5. Обогащение игровой зоны;	в течение года	Макарова Е. Н. Воспитатели групп

	<p>6. Оформление центров сенсорного развития для 1-х мл. гр.</p> <p>7. Пополнить групповые уголки методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.</p>		
3	<p><b>Кабинет по обучению татарскому языку:</b></p> <p>1. Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, атрибуты для игр);</p> <p>2. Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске;</p> <p>3. Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм;</p> <p>4. Приобрести стеллаж для с/р игры</p> <p>5. Приобрести настольные театры (по программе);</p> <p>6. Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей</p>	В течение года	Макарова Е. Н. Рашоян Г. Р.
4	<p><b>Музыкальный зал:</b></p> <p>1. Изготовление дидактических игр по разделу «Слушание», «Пение», игры на развитие музыкального слуха, чувства ритма и т д.;</p> <p>2. Пополнение фонотеки;</p> <p>3. Изготовление картотек по разделу «Слушание» во всех группах, картотеки по музыкально-дидактическим играм;</p> <p>4. Изготовление масок, полумасок к праздникам и развлечениям;</p> <p>5. Изготовление атрибутов к утренникам и развлечениям.</p>	в течение года	Мирсяяпова Н. Ф.
5	<p><b>Кабинет психолога:</b></p> <p>1. Обновление базы данных о родителях воспитанников;</p> <p>2. Подготовка диагностического инструментария;</p> <p>3. Оформление раздела «Работа с трудными семьями» (консультации, фотоматериалы);</p> <p>4. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для младших групп);</p> <p>5. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для средних групп);</p>	в течение года	Слободчикова А.А.

	6. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для старших групп); 7. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для подготовительных групп); 8. Оформление стенда «Психологическое сопровождение в детском саду».		
6	<b>Физкультурный зал:</b> 1. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп младшего дошкольного возраста; 2. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп среднего дошкольного возраста; 3. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп старшего дошкольного возраста; 4. Пополнение РППС физкультурного зала атрибутами для проведения ОРУ, утренней гимнастики (флажки, кубики, ленты, гимнастические палки и т д); 5. Изготовление карточек подвижных игр для всех возрастов; 6. Обновление и изготовление атрибутов для спортивного участка на улице.	В течение года	Воспитатели
<b>VII</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
<b>7.1</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
	Педагогическая диагностика освоения целевых ориентиров ОП	11, 04	Макарова Е. Н. воспитатели, специалисты
	ООД согласно расписания на учебный год	в течение года	
	Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в режимных моментах	в течение года	
	Цикл ежемесячных тематических занятий по курсу «Семьеведение» для детей дошкольного возраста ( <i>Приложение 1</i> )	Согласно плана	Макарова Е. Н., Слободчикова А.А., воспитатели.
	Выставки детских работ	в течение года	старший воспитатель,

	Организовать для детей экскурсии: в эколого-биологический центр	09, 03	воспитатели, специалисты, родители
	в гимназию № 25	09	
	в центр чтения и общения «Заман»	02, 04	
	Тематические экскурсии по микрорайону № 22 (в рамках цикла занятий по безопасности нахождения на улице)	07	
<b>7.2</b>	<b>ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ</b>		
	<b>Художественно – эстетическое направление</b>		
	Студия изотворчества «Веселая акварелька»	10-05	Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.
	Музыкально-эстетическое развитие «Веселый оркестр»	10-05	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
	Музыкально-эстетическое развитие «Эстрадный вокал»	10-05	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
	<b>Познавательное – развивающее направление</b>		
	«Играя, развиваюсь»	10-05	Педагог-психолог Слободчикова Е.А.
	«Шахматы»	10-05	Воспитатель доп. образования Мухаметова А. И.
<b>7.3</b>	<b>ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ</b>		
	Спортивное развлечение «Юные спортсмены» (соревнования между подготовительными к школе группами)	09	воспитатели групп
	Физкультурное развлечение «Силачи» (2мл, ср.гр.)	10	
	«Мы со спортом крепко дружим» (соревнования между старшими группами)	11	
	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (старшие, подг. гр.)	12	
	Неделя здоровья (все группы)	01	
	Вечер подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»	02	
	Военно-патриотическая спортивная игра «Зарничка»	02	
	Развлечение «Мы - спортсмены» (старшие, подг.гр.)	03	
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я –	04	

	спортивная семья!» средние, старшие гр.		
	Проведение психогимнастики, пальчиковых игр на занятиях и в режимных моментах	В течение года	педагог-психолог Слободчикова Л.В.
<b>7.4</b>	<b>ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ</b>		
	День знаний «Скоро в школу мы пойдем» для подготовительных групп	09	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
	Концерт «День пожилых людей»	10	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
	Праздник «Осенние забавы» (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	10	музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
	Неделя русской культуры. «Праздник русской матрешки» (средние, старшие дошкольные группы)	10	музыкальный руководитель
	Концерт, посвященный Дню Матери	11	Дошкольные группы, музыкальный руководитель
	Новогодние утренники	12	все возрастные группы музыкальный руководитель
	Развлечение «Театральная палитра» - драматизация сказки старшими группами для младших групп	01	Музыкальный руководитель
	Неделя татарской культуры Праздник «Родной край»	02	Музыкальный руководитель восп. по обуч. тат.яз Рашоян Г.Р
	Спортивно-музыкальные развлечения посвящённые Дню защитников Отечества	02	все возрастные группы музыкальный руководитель
	Развлечение «Нэуруз»	03	Музыкальный руководитель восп. по обуч.

			тат.яз Рашоян Г.Р
	Развлечение «Проводы зимы»	03	Музыкальный руководитель, воспитатели средних, старших, подготовительных групп
	Утренники, посвященные Международному женскому дню	03	Музыкальный руководитель, все возрастные группы
	Развлечение «День смеха»	04	Музыкальный руководитель, творческая группа
	Фестиваль детского творчества	04	Музыкальный руководитель
	Праздник Весны – итоговые развлечения	04	все возрастные группы музыкальный руководитель
	Музыкально – литературный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню победы (ср, ст, подг. группы)	05	Музыкальный руководитель
	«До свидания детский сад» - выпускные утренники	05	Музыкальный руководитель
	День защиты детей Сабантуй	06	Музыкальный руководитель
7.5	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ, ДНЕЙ, АКЦИЙ</b>		
1	<p style="text-align: center;"><b><u>Неделя Города</u></b></p> <p>1.Выставка детских работ и педагогов «Я знаю, город будет!»</p> <p>2.Спортивное развлечение «Юные спортсмены».</p> <p>3.Выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры.</p> <p>4.Виртуальная фотовыставка «Нижнекамск-город моей мечты».</p> <p>5.Ознакомительные беседы о городе Нижнекамске (история создания города)</p>	08	Макарова Е. Н. Конакова С.Ю. Рашоян Г.Р. Мирсаяпова Н. Ф. воспитатели групп
2	<p style="text-align: center;"><b><u>Неделя знаний</u></b></p> <p>1. Проведение экскурсий с детьми старшего</p>		Макарова Е. Н. Конакова С.Ю.

	<p>возраста в школу;</p> <p>2. Развлечение для детей «День знаний»;</p> <p>3. Консультации для родителей: - «Как узнать, что ребенок готов к школе?» - «Физическая готовность – залог успешного обучения в школе»;</p> <p>4. Проведение литературной викторины для подготовительных групп «Юные знайки»;</p>	09	<p>Рашоян Г.Р. Мирсаяпова Н. Ф. воспитатели старших и подготовительных групп</p>
3	<p><b><u>Неделя русской культуры</u></b></p> <p>1. День русского языка;</p> <p>2. Выставка детских рисунков на тему «Русские сказки»;</p> <p>3. Драматизация русских народных сказок;</p> <p>4. «Россия – Родина моя» - литературно-музыкальный вечер для воспитанников старших, подготовительных групп;</p> <p>5. День русской национальной кухни.</p>	10	<p>Макарова Е. Н. Конакова С.Ю. Рашоян Г.Р. Мирсаяпова Н. Ф. воспитатели групп Слободчикова А.А. Конакова С.Ю.</p>
4	<p><b><u>Декада инвалидов</u></b></p> <p>1. Оказание благотворительной помощи инвалидам;</p> <p>2. Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами;</p> <p>3. Фестиваль творчества детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше»;</p> <p>4. Благотворительная акция в реабилитационном центре «Надежда».</p>	12	<p>Макарова Е. Н. воспитатели групп</p>
5	<p><b><u>Неделя Здоровья</u></b></p> <p>1. Выставка рисунков «Мы любим спорт»;</p> <p>2. Экскурсия в кабинет мед. работников;</p> <p>3. Беседы по темам: «Разговоры о правильном питании», «Вредные привычки», «Компьютер и дети», «Мы со спортом дружим», «Гигиена полости рта», «Моем руки», «Как правильно носить маску»</p> <p>4. Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>5. Физкультурные досуги во всех возрастных группах: - Вечер подвижных игр «Веселые ребята» (мл. и ср. гр.) - Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) - Спортивное развлечение «Папа, мама, я –</p>	01, 04	<p>воспитатели групп, инструктор по физвоспитанию</p>

	спортивная семья!» подг.гр. 5. Зимние прогулки, экскурсии, спортивные зимние игры на улице.		
6	<b><u>Неделя татарской национальной культуры</u></b> 1. Беседы о республике Татарстан; 2.Рассматривание альбомов с тат. народным орнаментом; 3. «Посиделки» - фольклорный вечер для детей и родителей; 4.Выставка детских рисунков по произведениям татарских авторов; 5.Драматизация татарских народных сказок; 6. Викторина для сотрудников «Татарстану 100 лет»	02	Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р. Слободчикова А.А.  воспитатели групп
7	<b><u>Неделя встречи с Прекрасным</u></b> Викторина для детей старших и Подготовительных Групп «Любимые сказки»; 2. Экскурсия в городскую библиотеку; 3. Праздник «Проводы зимы»; 4. «Праздник птиц» 5. «Нәүрүз» бәйрәме..	03	Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р. Слободчикова А.А. Конакова С.Ю. воспитатели групп
8	<b><u>Неделя Этики</u></b> 1.Чтение произведений худ. литературы по нравственному воспитанию, игры, беседы с содержанием данной тематики (Вежливый и культурный человек, настоящий друг и т. д.); 2. День вежливости; 3. Драматизация сказок по возрасту на нравственные темы, организация сюжетно-ролевых игр; 4.Консультация для родителей об этическом воспитании детей.	04	Макарова Е. Н. воспитатели групп
9	<b><u>Неделя творческих отчетов (по графику)</u></b> -День открытых дверей для родителей; - Отчетный концерт музыкальных руководителей; -Отчетные занятия по кружковой работе	1 раз в кв.	Макарова Е. Н. специалисты воспитатели групп
10	<b><u>Неделя безопасности дорожного движения</u></b> -Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход»; -Дидактические и подвижные игры по безопасности нахождения на улице в	05	Макарова Е. Н. воспитатели групп

	<p>группах;</p> <p>- Целевая прогулка к проезжей части; наблюдение за пешеходным переходом, работой светофора;</p> <p>- КВН «Азбука дорожной науки» старшие и подготовительные группы;</p> <p>- Тематические беседы с воспитанниками младших групп.</p>		
<b>Проведение тематических дней</b>			
	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	День города	08	ст. воспитатель
	День знаний	09	ст. воспитатель
	День пожилого человека	10	ст. воспитатель
	День отца	10	Ст воспитатель
	День классической музыки	10	Музыкальный руководитель
	День матери	11	ст. воспитатель, тв. группа
	День вежливости	01	ст. воспитатель
	День Защитников Отечества	02	ст. воспитатель
	День родного языка	02	Воспитатель по обучению гос. языкам РТ
	День экологии	03	ст. воспитатель, воспитатели
	День птиц	04	ст. воспитатель
	День смеха	04	ст. воспитатель
	День Победы	05	ст. воспитатель
	День семьи	05	ст. воспитатель
	День защиты детей	06	ст. воспитатель
	День отца	10	ст. воспитатель, воспитатели
	Пушкинский день России (День русского языка)	06	ст. воспитатель, воспитатели
	День семьи любви и верности	07	ст. воспитатель, воспитатели
	День физкультурника	08	ст. воспитатель
<b>ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ</b>			
1	Акция «Помоги собраться в школу»	08-09	ст. воспитатель педагоги родители воспитанники
2	Акция «Милосердие», сбор кормов, перевязочных материалов, пеленок, посуды и т.д. для приюта для животных	10	
3	Акция «Елочка, живи!»	12	
4	Экологическая акция «Вторая жизнь бумаги»	В течение года	
5	Акция «Материнский пирог»	02	
6	Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел»	12	

7	Акция «Помоги пернатым друзьям»	04	
8	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	05	
9	Всероссийская акция «Окна Победы»	05	
11	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	06	
12	Акция «Пожилой пешеход»	07	
13	Акция «Подари ромашку» в преддверии праздника «День семьи, любви и верности»	07	
<b>7.6</b>	<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ</b>		
	<i>Цель:</i> Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка		
<b>1</b>	<b>Организационная работа</b>		
	Утверждение графика работы ПМПК ДОУ	09	Педагогический коллектив мед. персонал
	Составление плана работы ПМПК на новый учебный год		
<b>2.</b>	<b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b>		
	<b>Тема:</b> Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года. <b>Цель:</b> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Утверждение состава ПМПК 2. Распределение обязанностей между членами ПМПК. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2023-2024 уч. год	09	Заведующий Вохмянина Л. Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н. Старшая медсестра Юшкова Э. Г. педагог-психолог Слободчикова А.А.
	<b>Тема:</b> Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми <b>Цель:</b> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами. 2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов.	11	Макарова Е. Н. воспитатели педагог-психолог Слободчикова А.А. Рашоян Г.Р. Конакова С.Ю. Мирсаяпова Н. Ф.
	<b>Тема:</b> Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми <b>Цель:</b> оказание углубленной помощи	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н.

	детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.		воспитатели, узкие специалисты
	<b>Тема:</b> «Итоговое заседание за 23/24уч. год» <b>Цель:</b> планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1.Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы. 2.Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели педагог-психолог Слободчикова А.А.
	<i>Внеплановые заседания проводятся по необходимости, согласно реальным запросам</i>		
3.	<b>Работа с детьми</b>		
	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные качества.	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	02	Старшая мед. сестра Юшкова Э.Г.
	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	05	Воспитатели; председатель ПМПк Макарова Е. Н., Слободчикова А.А.
	Изучение готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	в течение года	Рашоян Г.Р. Конакова С.Ю.
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	в течение года	
	Логопедическая диагностика: нарушения звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи.	09, 02	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Слободчикова А. А.
4.	<b>Работа с родителями</b>		
	Заключение договоров между детским садом и родителями о психолого-педагогическом обследовании ребенка.	09	Вохмянина Л. Л.
	Знакомство родителей с результатами ПМП	постоянно	Макарова Е. Н.

	обследований и выявленными нарушениями в развитии		Юшкова Э.Г.
	Оформление консультаций для родителей: - Когда нужно насторожиться? Речь детей в раннем возрасте - Гиперактивность или избалованность? - Играя, развиваемся. Что можно делать с ребенком дома? - Мир глазами ребенка. Психическое благополучие детей. - Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Билингвальная семья	09 11 01 02 04	педагог-психолог Слободчикова А.А.  Воспитатель по обучению рус и тат языкам Рашоян Г. Р.
<b>ХIII</b>	<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
<b>8.1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование групп по возрастам</li> <li>- проведение сан. инструктажа с вновь поступившими сотрудниками.</li> <li>- контроль за соблюдением своевременного прохождения мед. осмотра сотрудниками.</li> <li>- контроль за правильным ведением медицинской документации</li> <li>- контроль за бережным отношением с медицинским оборудованием</li> <li>- составление плана медицинских осмотров</li> <li>- составление и проведение занятий по повышению квалификации с воспитателями, работниками пищеблока и младшими воспитателями</li> <li>- контроль за выполнением плана-графика оздоровления часто болеющих детей</li> <li>- оформление уголка для родителей часто болеющих детей. Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании часто болеющих детей.</li> <li>- подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка</li> <li>- составление графика смены белья в группах</li> <li>- выписка медикаментов из аптеки</li> <li>- составление и сдача отчетов по</li> </ul>	<p>до 01.09 по мере поступления 01,04,07,10</p> <p>в течен. года в течен. года 09</p> <p>09</p> <p>ежемесячн о ежемесячн о</p> <p>по графику</p>	<p>Заведующий Старшая мед. сестра</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст. м/с, ст. воспитатель</p> <p>ст. м/с,</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст. м/с, м/с физ. кабин.</p> <p>ст. м/с ст. м/с</p> <p>ст. воспит., ст. м/с</p> <p>ст. воспит., ст. м/с</p>

	заболеваемости и медикаментам в МУ УДО и в детскую поликлинику		
8.2	<b>ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- антропометрия детей по группам</li> <li>- профилактический осмотр детей узкими Специалистами</li> <li>- проведение оздоровления часто болеющих детей</li> <li>- профилактический осмотр детей согласно графика врачом детского сада: а/ ясельные группы б/ дошкольные группы</li> <li>- своевременное консультирование детей с выявленной патологией у узких специалистов</li> <li>- своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете.</li> <li>- 100% охват детей р. Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией.</li> <li>- 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации.</li> <li>- контроль за организацией питания детей: а/ за режимом питания б/ «с» витаминизацией третьего блюда в/ за подсчетом общей калорийности г/ контроль за технологией приготовления пищи д/ контроль за температурным режимом в холодильных камерах, кладовой, овощехранилище</li> <li>е/ снятие пробы и запись в бракеражном журнале</li> <li>ж/ контроль за реализацией кисломолочных продуктов</li> <li>з/ контроль за хранением 2-х суточных проб</li> <li>и/ контроль за реализацией особо скоропортящихся продуктов.</li> <li>- контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий</li> </ul>	<p>3 раза в год По плану</p> <p>в теч. года</p> <p>в течен. года.</p> <p>в течен. года</p> <p>в течен. года</p> <p>05</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по эпид. показ.</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за проведением закаливающих процедур.</li> <li>- контроль за температурным режимом и проветриванием в группах</li> <li>- подготовка к оздоровительному периоду в летнее время.</li> <li>- осмотр сотрудников на КВЗ.</li> <li>- осмотр детей на педикулез, микроспорию</li> <li>- осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания</li> <li>- контроль за характером адаптации детей в ясельных группах.</li> <li>- контроль за нервно-психическим развитием детей</li> </ul>	<p>по показаниям</p> <p>постоянно</p>	
<b>8.3</b>	<b>ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за соблюдением сан. дез режима на пищеблоке, группах, прачечной</li> <li>- качественный утренний фильтр детей с осмотром на кожные заболевания и педикулез</li> <li>- своевременное выявление и отстранение из группы детей с подозрением на инфекционное заболевание</li> <li>- патронаж отсутствующих детей, регулярная связь с фильтром детской поликлиники</li> <li>- качественное и своевременное проведение противоэпидемических мероприятий в карантинных группах</li> <li>- проведение профилактических прививок по эпид. показаниям</li> <li>- контроль за соблюдением личной и общественной гигиены сотрудниками д/с</li> <li>- контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в группах.</li> <li>- контроль за правильным приготовлением и хранением дезинфицирующих средств.</li> <li>- контроль за маркировкой белья, посуды в группах, на пищеблоке.</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>ежемесячно</p> <p>постоянно</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p>
<b>8.4</b>	<b>РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать комиссию по профилактике детского травматизма.</li> </ul>	09	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить рейды по профилактике детского травматизма</li> <li>- на педсоветах подводить итоги проверки и разбирать каждый случай травматизма</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике детского травматизма среди родителей и сотрудников ДОУ</li> <li>- своевременное заполнение документации по ТБ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕКЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика детского травматизма»</li> <li>- «Лето без травм»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ребенок дома. Квартира без опасностей»</li> <li>- «Первая помощь при ожогах и обморожениях»</li> <li>- «Профилактика детского травматизма»</li> <li>- «Осторожно, тонкий лед!»</li> <li>- «Научите ребенка пользоваться экстренными номерами»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">02</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">01</p> <p style="text-align: center;">04</p> <p style="text-align: center;">05</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p> <p>Старший воспитатель Макарова Е. Н.</p>
<b>8.5</b>	<b>САНИТАРНЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Микроспория</li> <li>- Алкоголь и ваши дети</li> <li>- Туберкулез и борьба с ним</li> <li>- Клещевой энцефалит</li> <li>- Профилактика воздушно-капельных инфекций</li> <li>- Чесотка</li> <li>- Коронавирус: профилактика заболевания</li> <li>- Геморрагическая лихорадка</li> <li>- Лето без травм</li> <li>- Малярия</li> <li>- Профилактические прививки – защита от инфекционных заболеваний</li> </ul>	<p style="text-align: center;">09</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">02</p> <p style="text-align: center;">03</p> <p style="text-align: center;">04</p> <p style="text-align: center;">05</p> <p style="text-align: center;">просвет. Работа в течение года</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p>
<b>8.6</b>	<b>ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		
	<b>Цель:</b> повысить уровень профессиональной компетентности младших воспитателей		
	Режим дня, его значение в жизни и	09	

	развитии ребенка		<p>Старший воспитатель Макарова Е. Н.</p> <p>старшая мед. сестра Юшкова Э.Г.</p>
	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом	10	
	Важность соблюдения сан-дез режима во время эпидемий	11	
	Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми	12	
	Гигиенические требования к содержанию помещений ДОУ	01	
	Воздушно-капельные инфекции и их профилактика	02	
	Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика	03	
	Режимы проветривания и их значения	04	
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время	05	
8.7	<b>ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С РАБОТНИКАМИ ПИЩЕБЛОКА</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение рационального питания детей</li> <li>- Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию</li> <li>- Особенности кулинарной обработки пищи</li> <li>- Пищевые отравления и их профилактика</li> <li>- Питание детей при аллергии</li> <li>- Условия, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов</li> <li>- Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>- Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика</li> </ul>	в течение года	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
8.8	<b>ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика проведения закаливающих мероприятий после дневного сна</li> <li>- Воздушно-капельные инфекции и их профилактика</li> <li>- Соблюдение правил личной гигиены персонала при уходе за детьми</li> <li>- Гигиенические требования к игрушкам</li> <li>- Предупреждение гриппа и роста заболеваемости</li> </ul>	В течение года	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим дня и его значение для организма ребенка</li> <li>- Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика</li> <li>- Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время.</li> </ul>		
<b>IX</b>	<b>ФИЗКУЛЬТУРНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физкультурных занятий (1 раз в неделю) на свежем воздухе;</li> <li>- проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах;</li> <li>- проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур (воздушно-контрастное, хождение босиком);</li> <li>- использование на физкультурных занятиях инновационных форм и методов работы:</li> <li>- релаксационные упражнения;</li> <li>- танцевально-ритмические упражнения по Бурениной;</li> <li>- упражнения для формирования правильной осанки</li> <li>- проведение <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурных досугов</li> <li>• спортивных праздников</li> <li>• Дней здоровья</li> <li>• Недель Здоровья</li> </ul> </li> </ul>	в течение года	<p>Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели групп</p>
<b>X</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
	<b>Цель:</b> Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ</b>		
	Утверждение совместного плана работы	09	Вохмянина Л.Л. Завуч школы
	Сравнительный анализ базовых образовательных программ подготовительной группы ДОУ и программы 1-го класса начальной школы по основным разделам: развитие речи, элементарных математических	09	Макарова Е. Н. Вохмянина Л.Л. Завуч школы Воспитатели Педагоги СОШ Психолог ДОУ и

	представлений, обучение грамоте		школы
	Родительские собрания с участием учителей начальных классов	03	Педагоги СОШ
	Экскурсии по школе, посещение уроков, школьной библиотеки, торжественных линеек и праздников	В течение года	Макарова Е. Н. Лузик Л. Г. Богаткина Е. А.Слободчикова А. А.
	Анализ адаптации выпускников	11-12	Макарова Е. Н. завуч школы
	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	04	Макарова Е. Н. Слободчикова А.А.
	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков и учителями начальных классов образовательной деятельности	09, 04	Макарова Е. Н. Педагоги СОШ Воспитатели

**XI.**

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Задачи:**

1. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций по курсу «Семьеведение» (*Приложение №1*);
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
3. Повышать педагогическую компетентность родителей.

**11.1**

### **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

#### **Общие родительские собрания**

**1. Задачи работы детского сада в новом учебном году**

1. Дегустация некоторых блюд, входящих в 10-дневное меню детского сада;
2. Оздоровительная работа в ДОУ;  
Организация питания;
3. Выступление инспектора отдела пропаганды  
ГИБДД;
4. Платные дополнительные услуги;
5. «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»;
6. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ;
7. «Деятельность педагога-психолога в ДОУ»;

10

Заведующий  
Вохмянина Л.Л.,  
старший воспитатель  
Макарова Е. Н.  
старшая мед.сестра  
Юшкова Э.Г.,  
воспитатель по  
обучению татарскому и  
русскому языкам  
Рашоян Г.Р.  
Педагог-психолог  
Слободчикова А.А

	8. «Роль семьи и детского сада в профилактике правонарушений и безнадзорности».		
	<b>2. «Подготовка детей к школе»</b> 1. Вступительное слово заведующего «Предшкольная подготовка: как не «отбить» у ребёнка желание учиться»; 2. Выступление учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №25»; 3. «Скоро в школу! Путешествие в страну знаний продолжается!».	01	Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Макарова Е. Н. учителя начальных классов, Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	<b>3. «Итоги работы за учебный год»</b> 1. Отчет о результатах работы учреждения за 2023 -2024 учебный год; 2. Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду; 3. Анонс платных образовательных услуг, планируемых в 2024-2025 учебном году; 3. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения.	05	Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Макарова Е. Н.
	<b>Анкетирование родителей:</b> 1. Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей.); 2. Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада».	09	Педагог-психолог Слободчикова А.А., Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Работа в системе «Электронное образование»: актуализация информации для родителей «Родительская страничка»	04	
		В течение года	старший воспитатель Макарова Е. Н.
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1.	<b>1 младшая группа:</b> 1. Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей; 2. Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду; 3. Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления;	1 раз в квартал	Латыпова Г. Ф. Воробьева К. М. Миронова О. А. Ютанова И. В. Педагог-психолог Слободчикова А.А

	4. «Мы за год выросли» Презентация «Чему мы научились за год»; Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.		
2.	<b><u>2 младшая группа</u></b> 1. «Основные направления деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет; «Наша жизнь в новой группе». 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» 3. Презентация «Мы растем». 4.«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» советы старшей медсестры	1 раз в квартал	Воспитатели II младших групп Педагог-психолог Слободчикова А.А
3.	<b><u>Средняя группа</u></b> 1. «Основные направления деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет. 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»; 3. «Наши успехи» Показ образовательной деятельности 4.Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры).	1 раз в квартал	Воспитатели средней группы Педагог-психолог Слободчикова А.А
4.	<b><u>Старшая группа</u></b> 1. «Основные направления деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет.	1 раз в квартал	Воспитатели старшей группы Педагог-психолог Слободчикова А.А

	<p>2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»;</p> <p>3 «Наши достижения».</p> <p>Показ образовательной деятельности</p> <p>4. Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры</p>		
5.	<p><b>Подготовительная к школе группа</b></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»;</p> <p>2 «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как определить – готов ли ребенок к обучению в школе;</li> <li>• Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы.</li> </ul> <p>3. «Наши достижения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ образовательной деятельности</li> <li>• Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования);</li> <li>• Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.</li> </ul>	1 раз в квартал	<p>Воспитатели подготовительных групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Слободчикова А.А</p>
	<p><b>Беседы на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика здорового образа жизни</li> <li>- отказ от вредных привычек</li> <li>- профилактика стресса</li> <li>- воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав</li> <li>- приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья</li> </ul>	1 раз в квартал	<p>старший воспитатель</p> <p>Макарова Е. Н.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Слободчикова А.А,</p> <p>Воспитатели</p>
<b>11.2</b>	<p><b>«АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА –</b>  <b>КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</b></p>		
	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	09	Миронова О. А.
	«Обучение детей правилам поведения за столом»	10	Латыпова Г. Ф.
	«Роль игрушки в развитие ребенка»	11	Воробьева К. М.

	«Если ребёнок не хочет есть...»	12	Миронова О.А.
	«Третий год жизни: познавательное развитие»	01	Шайдуллина А. М.
	«Как научить ребёнка здороваться»	02	Воробьева К. М.
	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	03	Латыпова Г. Ф.
	«Почему ребёнку нужна игра?»	04	Насыбуллина З. Ф.
<b>11.3</b>	<b>АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП – КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</b>		
	Обучение дошкольников безопасному поведению на улице	09	Насыбуллина З. Ф.
	Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык	10	Богаткина Е. А.
	Что и как читать ребёнку дома?	11	Кайманова О.Ю.
	Безопасность ребенка дома	12	Владимилова Н.Н.
	Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной	01	Шайдуллина А. М.
	Искусство быть отцом	02	Чукманцева Ю.М.
	Правила безопасного общения с компьютером	03	Ведерникова Е. В.
	Разный темперамент – разная эмоциональность	04	Низамиева Г. Н.
	Телефоны и планшеты: помощники или вредители?	05	Маркова Н.Г.
<b>11.4</b>	<b>АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>		
	Формирование толерантности у дошкольников	10	Рашоян Г.Р.
	Развитие детской инициативы посредством изобразительной деятельности	12	Воспит. по ИЗО Конакова С.Ю.
	Как понять поведение ребенка	03	Слободчикова А.А. педагог-психолог
	Музыкальные игрушки-самоделки для малышей и детей постарше	04	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
	Консультативные часы по запросам родителей	В течение года	председатель ППк старший воспитатель Макарова Е. Н.
<b>11.5</b>	<b>ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ</b>		

	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий и развлечений	В течение года	музыкальные руководители, воспитатели
	Итоговые ООД	Ежеквартально	педагоги
	Итоговые ООД по дополнительным платным услугам	01 05	Педагоги дополнительного образования
<b>11.6</b>	<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ</b>		
	<b>Цель:</b> привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе		
	Создание Совета родителей дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	10	Заведующий, председатель родительского совета
	Совместные развлечения: спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца» «День семьи», «День семьи. Любви и верности », Флэшмобы, челленджи, интерактивные мероприятия	В течение года	воспитатели, родители
	День открытых дверей	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
	<b>Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений:</b> - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Бабушкины секреты»; - «Семейная гостиная»; - «Счастье в ваших руках»	В течение года По плану	Слободчикова А.А.
	Выставки: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
<b>11.7</b>	<b>ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ: КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ, БЕСЕДЫ</b>		
	Адаптация ребенка к ДОУ	09	Макарова Е. Н,

			Слободчикова А. А.
	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» (Безопасность)	10	Ведерникова Е. В.
	«Вместе с вами мы сильнее»	01	Воробьёва К. М.
	Учите ребенка самостоятельности	03	Еремеева Р.Е.
	«Здоровое питание для дошкольников»	05	ст. воспитатель, ст. медсестра, шеф-повар
<b>11.8</b>	<b>РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ (Приложение 2)</b>		
	Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	В течение года	Вохмянина Л.Л.
	Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка. Изучение семей: определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей.	09	Макарова Е. Н. Слободчикова А.А. педагог-психолог педагоги специалисты
	Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка.	10	
	Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	10	
	Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	10	
	Разработка и распространение памяток по правам ребёнка.	11	
	Патронаж неблагополучных семей и семей группы риска.	12	
	Консультации воспитателей для родителей: - Это надо знать! Возрастная педагогика в работе с «трудными» - Если вы заметили признаки жестокого обращения с ребенком в чужой семье: что предпринять? - Признаки жестокого обращения в семье. Как это бывает?	В течение года	
	Обсуждение результатов психодиагностики эмоционально – волевой сферы у детей. Рекомендации по планированию	В течение года	

	индивидуальной работы с детьми подготовительных, старших групп.		
	Памятки для педагогов: - Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - «По правовому воспитанию участников образовательного процесса»; - «Факторы, провоцирующие жестокость в детско-родительских отношениях»; - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения правонарушений в отношении несовершеннолетних»	В течение года	
	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В течение года	
	Повышение уровня социальной компетенции родителей, помощь в решении конкретных проблем семьи	В течение года	
	Оказание психологической помощи семьям в вопросах семейного воспитания	В течение года	
	Индивидуальное консультирование	В течение года	
	Заседание группы педагогов по работе с трудными семьями: анализ проделанной работы воспитателей с родителями, педагога – психолога.	04	
	Участие в праздниках, посвящённых семье.	В течение года	
<b>11.9</b>	<b>РАБОТА СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ</b>		
	Выбор Совета родителей	09	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить план работы на 2022-23 год Совета родителей	09	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить финансовый план целевого использования спонсорской	03	Зав. Вохмянина Л.Л.

помощи		
Собирать заседания Совета родителей 1 раз в квартал либо в случае необходимости	Ежеквартально	Зав. Вохмянина Л.Л.
Выносить на обсуждение при заседаниях Совета родителей: 1) Оснащение материально – технической базы детского сада по приоритетам; 2) Отчеты по целевому использованию средств, поступивших на счет детского сада, или по приобретению товаров первой необходимости.	В течение года	Зав. Вохмянина Л.Л.
Собирать собрания Совета при разрешении вопросов или непонимания с родителями; индивидуально с каждым (малообеспеченными, одинокими, многодетными и т.д.)	В течение года	Зав. Вохмянина Л.Л.

## XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
12.1	<b>«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»</b>		
	1. Витаминизация III блюда 2. Работа по программе «Разговоры о правильном питании» - как часть занятия; - игровая деятельность; - дидактические и развивающие игры 3. «День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей	В течение года	Вохмянина Л.Л. Юшкова Э.Г. Макарова Е. Н. Воспитатели
12.2	<b>«НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ»</b>		
	- реализация программы ознакомления детей с татарским языком; - организация и проведение образовательной деятельности по обучению татарскому и русскому языкам; - работа по перспективному плану национального воспитания в утренний и вечерний отрезок времени; - обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку;	В течение года по плану	Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р.

	- организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп.		
<b>12.3</b>	<b>«ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»</b>		
<b>1</b>	<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
	Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	По плану УДО	Ст. воспитатель Педагог-психолог
	День матери <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация тематической книжной выставки;</li> <li>• организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству</li> </ul>		Старший воспитатель Макарова Е. Н.
<b>2</b>	<b><i>Работа с воспитанниками</i></b>		
	Международный день защиты детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение конкурса детского рисунка на асфальте;</li> <li>• проведение праздничной игровой программы</li> </ul>	06	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Музыкальный руководитель, воспитатели
	День матери <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение праздничного мероприятия;</li> </ul>	11	Муз. рук-ль, педагоги
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Курбан байрам, - Науруз, Сабантуй, - Проводы зимы	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель по тат.яз. Рашоян Г.Р.
<b>3</b>	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
	День семьи, любви и верности - проведение семейных выставок прикладного искусства;	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Конакова С.Ю.
	День матери: - проведение виртуальной выставки детского рисунка «Самая лучшая на свете»; - организация выставки декоративно-прикладного творчества; - организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Конакова С.Ю.
	Семейные спортивные праздники и развлечения:		Инструктор по ФИЗО

	- «Мама, папа, я - спортивная семья»; - «Семейные старты»	11, 02	воспитатели
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня		педагоги
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Курбан байрам, - Науруз, Сабантуй, - Масленица,	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р.
<b>12.4.</b>	<b>«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» (приложение)</b>		
<b>12.5.</b>	<b>«Дети Татарстана»</b>		
	<b>«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»</b>		
	<b>Работа с педагогами</b>		
	Участие в ежегодных забегах, посвященных Здоровью нации	10,02	Инст.по физ
	Оформление тематической выставки		Ст.воспит.
	<b>Работа с воспитанниками</b>		
	Тематические беседы по валеологии: «Здоровье – наше богатство!» «Надо спортом заниматься»	В течение года	воспитатели
	<b>Работа с родителями</b>		
	Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я - спортивная семья»; • «Семейные старты»	11,02	Инст.по физ.
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
	Оформление стендовой информации в родительских уголках		
<b>2</b>	<b>«ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ»</b>		
	<b>Работа с педагогами</b>		
	Оформление тематической выставки	12	Ст.воспитатель
	Оказание помощи воспитанникам реабилитационного центра «Надежда»	12	Муз. рук.
	<b>Работа с воспитанниками</b>		
	Тематические беседы с детьми о милосердии и сопереживании к людям	12	воспитатели
	<b>Работа с родителями</b>		

	Оформление стендовой информации в родительском уголке	12	воспитатели
	Акция «Тепло ваших рук» по сбору игрушек для воспитанников центра «Надежда»	12	воспитатели
3	<b>«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»</b>		
	<b>Работа с педагогами</b>		
	Организация работы кружков по интересам	09	Заведующий Вохмянина Л. Л.
	Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	11	Педагог-психолог Слободчикова А. А. Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Создание портфолио одаренных детей	В течение года	воспитатели
	<b>Работа с воспитанниками</b>		
	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности	10	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Участие в конкурсе «BabySkills»	02, 03	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
	Участие в олимпиаде «Умка»	03,04	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспит. старших групп
	Участие в фестивале детского творчества	04,05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспит. старших групп, муз. руков.
	Поэтический конкурс, посвященный творчеству М. Джалиля и Г.Тукая	04	Воспитатель по тат.яз. Рашоян Г. Р.
	<b>Работа с родителями</b>		
	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей, через консультации, участие в родительских собраниях.	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
12.6.	<b>«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»</b>		

1.	<b>Работа с педагогами</b>		
	Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей Консультации для педагогов: «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»; «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России, Татарстана. Содержание работы. Методы и приёмы»; «Дошкольникам о героях ВОВ»	09 12 02	Воспитатель Воробьева К.М. воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р.  Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Взаимопосещение занятий познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников.	10-02	Воспитатели старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Подготовка номеров праздничного концерта для тружеников тыла и ветеранов ВОВ		Воспитатели Музыкальный руководитель
2	<b>Работа с воспитанниками</b>		
3	Тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Город, в котором я живу» «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	02 11 04	Воспитатели
	Беседы и просмотр видео материалов о городе - о памятниках ,о монументе победы - экскурсия и возложение цветов к монументу победы	05	Воспитатели
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: •Курбан байрам, •Науруз, Сабантуй, •Масленица	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. муз.руков. воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р.
	Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДОУ	04	Инструктор по ФИЗО
3.	<b>Работа с родителями</b>		
	Изготовление фотовыставок: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	02	Воспитатели старших, подготовительных групп.
	Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе	09	Воспитатели, родители

	и комментарии к нему).		
	Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	08	воспитатели
	Акция «Пусть наш город будет чистым!»	05	Воспитатели Родители
<b>12.8.</b>	<b>«ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В РТ»</b>		
	<i>Работа с педагогами</i>		
	Круглый стол: «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагогических часов	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	<i>Работа с воспитанниками</i>		
	Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС. - Международный День мира	В течение года	Воспитатели
	Проведение конкурса рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Нет терроризму!»	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатель
	<i>Работа с родителями</i>		
	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	Воспитатели

### XIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

*Таблица 30*

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
-------	-------------	------	---------------

<b>13.1.</b>	<b>МОНИТОРИНГ</b>		
	Результаты обследования детей в адаптационный период	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	10,04	
	Мониторинг педагогической деятельности	10,02	
	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	04	
	Эффективность методической работы за год	05	
<b>13.2.</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
	Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста	12	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	Система работы с родителями	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
<b>13.3.</b>	<b>ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (С ЦЕЛЮ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ)</b>		
	Организация работы с детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Отслеживание подготовки педагогов к конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)		
	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	08	
	Качество работы воспитателей по оформлению портфолио	10,12	
	Грамотное оформление документации воспитателей и специалистов	постоянно	
	Качество руководства работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста.	03	

13.4.	<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
	Готовность учреждения к новому учебному году	08	Заведующий Вохмянина Л.Л.
Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно		
Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно		Старший воспитатель Макарова Е. Н.
Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно		
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно		
Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно		
Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	09		
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	09-10		
Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	11		
Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования, организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС	11		
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	11		
Уровень подготовки и проведения собраний в группах	11		
Двигательная активность детей в режиме дня	11		
Итоги выполнения педагогических советов	В течение года		
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	12		
Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	12		
Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	12		

	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	12	
	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	01	
	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	01	
	Контроль за реализацией УМК в режимных моментах	02	
	Организация языковой среды УМК в группах	02	
	Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	02-03	
	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	03	
	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	03	
	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	04	
	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	04	
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	04	
	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	05	
	Организация работы с семьями группы риска	10	
	Выполнение законодательства по организации дополнительных образовательных услуг	11,05	
	Качество проведения зимних каникул	01	
	Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	06-08	
<b>13.5</b>	<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		

	<p>Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.</p>	04	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н. Слободчикова А. А.</p>
<b>13.6</b>	<b>МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
	<p>Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники</p>	<p>2 раза в год  1 раз в год</p>	<p>старший воспитатель, медсестра, воспитатели</p>
	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	<p>Старший воспитатель Макарова Е. Н.Юшкова Э.Г.</p>
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Юшкова Э.Г.
	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	
	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	
	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	ежеквартально	
	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	ежеквартально	
	Контроль за общим двигательным режимом	ежеквартально	
	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	ежеквартально	
	Контроль за проведением физкультурных занятий	ежеквартально	
<b>13.7</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		

	Итоги деятельности ДОУ за год. Цель: Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2023-2024уч. г.	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н.

#### XIV. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по МБУ ЦДО и УДО	В течение года	Вохмянина Л.Л.
2	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями	В течение года	Вохмянина Л.Л.
3	Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договора с МБУ УДО	В течение года	Макарова Е. Н.
4	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в детском саду	В тематические недели	Макарова Е. Н.
5	Сотрудничество с центром чтения и общения «Заман»: выступления детей детского сада, экскурсии на выставки и музыкально-литературные часы к памятным датам	В течение года	Макарова Е. Н. Рашоян Г. Р.
6	Сотрудничество с автогородком: - приглашение сотрудников ГИБДД с выступлениями; - помощь ГИБДД в оснащении педпроцесса дидактическими играми пособиями, методической литературой, демонстрационным материалом	В течение года	Макарова Е. Н.
7	Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем - Педагогическая практика учащихся НПК на базе МАДОУ № 35; - Ознакомительные экскурсии по ДОУ. Изучение условий; -Наблюдение за режимными моментами; - Проведение режимных моментов	В течение года Сентябрь По плану НПК  апрель  июнь май  апрель	Вохмянина Л.Л.    Заведующий педпрактикой   Заведующий педпрактикой

	<p>студентами .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ ОД воспитателями;</li> <li>- Игровая деятельность детей;</li> <li>- Педагогическая практика – узкая специализация;</li> <li>- Летняя практика студентов;</li> <li>- Совместный Совет педагогов по итогам педпрактики студентов;</li> </ul>		<p>Старший воспитатель Макарова Е. Н.</p>
8	<p>Сотрудничество с эколого-биологическим центром:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия детей и родителей в эколого-биологический центр</li> </ul>	В течение года	<p>Старший воспитатель Макарова Е. Н.</p>
9	<p>Сотрудничество с ПЧ-62</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия с детьми старших групп в музей пожарной части 62;</li> <li>-участие детских работ в выставках</li> </ul>	В течение года	<p>Вохмянина Л.Л. Макарова Е. Н.</p>
10	<p>Совместная работа с Советом местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление списка неорганизованных детей и инвалидов по мкр №21</li> <li>- приглашение неорганизованных детей на утренники, праздники, развлечения;</li> <li>- участие в проведении декады инвалидов;</li> <li>- участие в проведении мероприятий, посвященных «Дню пожилых людей»</li> <li>- поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с памятливыми датами;</li> <li>- участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников;</li> <li>- участие в санитарно-просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, консультации по повышению культурного уровня;</li> <li>- участие в заседаниях СМС</li> <li>- наглядно-агитационная работа: вы-пуск санбюллетней, газет,</li> </ul>	В течение года	<p>Макарова Е. Н.</p>

	стендов.		
11	Сотрудничество с ПМПК Центра диагностики и консультирования: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах.	По плану	Макарова Е. Н. члены ППк

## XV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

*Таблица 31*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заготовка овощей на зиму	09	Зав. д/с, Зам. Зав. По АХЧ, Шеф-повар
2	Подготовить оборудование к отопительному сезону	08-09	
3	Подготовка клумб, цветников к зимнему периоду - завоз земли, песка - сбор цветочных семян - уборка оборудования на хранение	08-09	
4	Обновление детской и игровой мебели в группах	В течение года	
5	Обрезка кустарников на территории детского сада	09	
6	Пополнить мягкий инвентарь: постельное белье	09	
7	Провести текущий ремонт в группе № 11	08	
8	Замена тентовых навесов, покраска стен веранд, замена полов на верандах	08	
9	Текущий ремонт веранд групп	05-08	
10	Текущий ремонт плиточного покрытия в холлах ДОУ, крыльца.	05-08	
11	Замена канализационных труб в здании ДОУ	В течение года	

## XVI. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Таблица 32*

1	<b>Профсоюзное собрание:</b> - отчет о работе профсоюзной организации д/с - о совместной работе профсоюзной организации и администрации д/с по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда - о работе профсоюзного комитета д/с по защите социально- экономических прав членов профсоюза	10	Председатель профкома Рашоян Г. Р.
2	<b>Отчетно-перевыборное собрание:</b> Анализ готовности д/с к новому учебному году и осенне-зимнему сезону	01	Председатель профкома Рашоян Г. Р.
	Обновление информационного стенда «Наш профсоюз»	09	
	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты профсоюзных взносов		
	Проведение заседания профсоюзного комитета		
	Обеспечение своевременного рассмотрения письменных и устных заявлений членов профсоюза	постоянно	
	Оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний	В течение года	секретарь
3	<b>Заседание профсоюзного комитета:</b> - Рассмотрение планов работ комиссий и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год - Анализ заболеваемости среди сотрудников	В течение года	Председатель профкома Рашоян Г. Р.
	<b>Подготовка и проведение мероприятий:</b> День дошкольного работника День пожилого человека День матери Новогодний вечер 8 Марта	27.08 01.10 11 12 03	Культурно-массовая комиссия
4	<b>Чествование сотрудников</b> Утверждение кандидатур на награждение Почетными грамотами к праздничным датам	В течение года	Председатель профкома Рашоян Г.Р.
<b>Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся</b>			
1	Рассмотрение предложений коллектива для включения в кол. договор	В течение года	Председатель профкома Рашоян Г.Р.
2	Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда.		

## XVII. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

Таблица 33

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Совещание при заведующем «Обучение основам безопасности детей дошкольного возраста»	10	Вохмянина Л.Л.
2	Проведение занятий с коллективом д/с - Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. - Действия производственного персонала при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	09  10	Макарова Е. Н.
3	Действия населения в условиях разрушения жилых построек. Медицинские СИЗ.	10	Макарова Е. Н.
4	Сильнодействующие ядовитые вещества. Инфекционные заболевания. Правила поведения населения. Само и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях. Санитарная обработка людей. Первая неотложная помощь. Действия при обеззараживании.	11  02  04	Ст.мед.сестра Юшкова Э.Г.
5	Новейшие средства защиты органов дыхания. Защита населения путем эвакуации.	12	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н
6	Противопожарные мероприятия. Действия руководителей, населения в условиях внезапного прекращения газоснабжения.	01	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н Макарова Е. Н.
7	Тренировка по эвакуации сотрудников и детей из здания детского сада	04	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н.

## XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Таблица 34

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный

1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	06-08	Вохмянина Л.Л. Макарова Е. Н.
2.	Организация и обеспечение работы ПМПк	Регул.	Макарова Е. Н.
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Макарова Е. Н.
4.	Диагностические исследования, отчёт по итогам работы за уч.год.	05	Воспитатели Узкие специалисты
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно.	Администрация Педагоги специалисты
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	10	Комиссия ППк